тек:

5- класс 25.02.2022-жыл кыргыз тили сабагы

Сабактын темасы: **Зат атоочтун сөз түркүмү катары мүнөздөмөсү**

Негизги компетенттүүлүктөр	Предметтик компетенттүүлүктөр
Маалыматтык Алган маалыматтарын кабылдап , негизги ойду аныктоо менен , алынган маалыматтарың так баяндайт ;	ПК- 1 Тилдик компетенттүүлүк – тилдин системасын, тактап айтканда , тилдин түзүлүшү , анын категориялары тууралуу билимге ээ болуу , орфографиялык жана пунктуациялык сабаттуулукка жетишүү ;
Социалдык- коммуникативдик Оозеки жана жазуу жүзүндө берилген маалыматтарды кабылдоо менен , өз ара аракеттенүүнү калыптандырат ;	ПК- 2 Кептик компетенттүүлүк – кырдаалдарга жана тилдик нормаларга ылайык жазуу жана оозеки формада карым-катнашты ишке ашыруу , өзүнүн кептик мүмкүнчүлүктөрүн өркүндөтөт ; жана сөздүк корун байытуу , байланыштуу кебин , сүйлөө жазуу маданиятын өркүндөтөт .
Өз ишин уюштуруу жана көйгөйлөрдү аныктоо Маалыматтан карама- каршылыктарды табат , маселени чечүүнүн жолдорун айтуу менен өз пикирин далилдейт .	ПК – 3 Маданий компетенттүүлүк– тилдин улуттук – маданий өзгөчөлүгүн үйрөнөт , тил аркылуу элдин улуттук баалуулуктарын таанып – билет , элдик этномаданий лексиканы өздөштүрөт .
Сабактын максаты:	Көрсөткүчтөр : Жогорудагы максаттар ишке ашат , эгерде окуучу :
1.Билим берүүчүлүк : Окуучулар зат атоочтун лексикалык, морфологиялык жана синтаксистик белгилери боюнча түшүнүк алышат.	- зат атоочтун лексикалык. морфологиялык жана синтаксистик белгилери боюнча түшүнүк алса;
2.Өнүктүрүүчүлүк : Окуучулар грамматикалык талдоонун (морфологиялык) түрлөрүнө машыгуу менен кеп маданияты өнүгөт.	- грамматикалык талдоонун түрлөрүнө (морфологиялык) машыкса;
3. Тарбия берүүчүлүк: Билимдерин турмушта колдоно билүүгө , пикирин далилдей билүүгө багыт алышат .	- билимдерин турмушта колдоно билүүгө

Сабактын тиби : Жаңы билимди өздөштүрүү сабагы

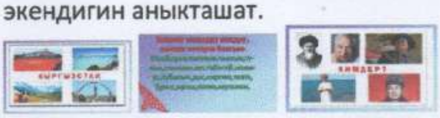
Сабактын жабдылышы : Таблицалар , сүрөттөр , ырлар , видео материалдар , слайд

Окутуу усулу : интерактивдүү усул

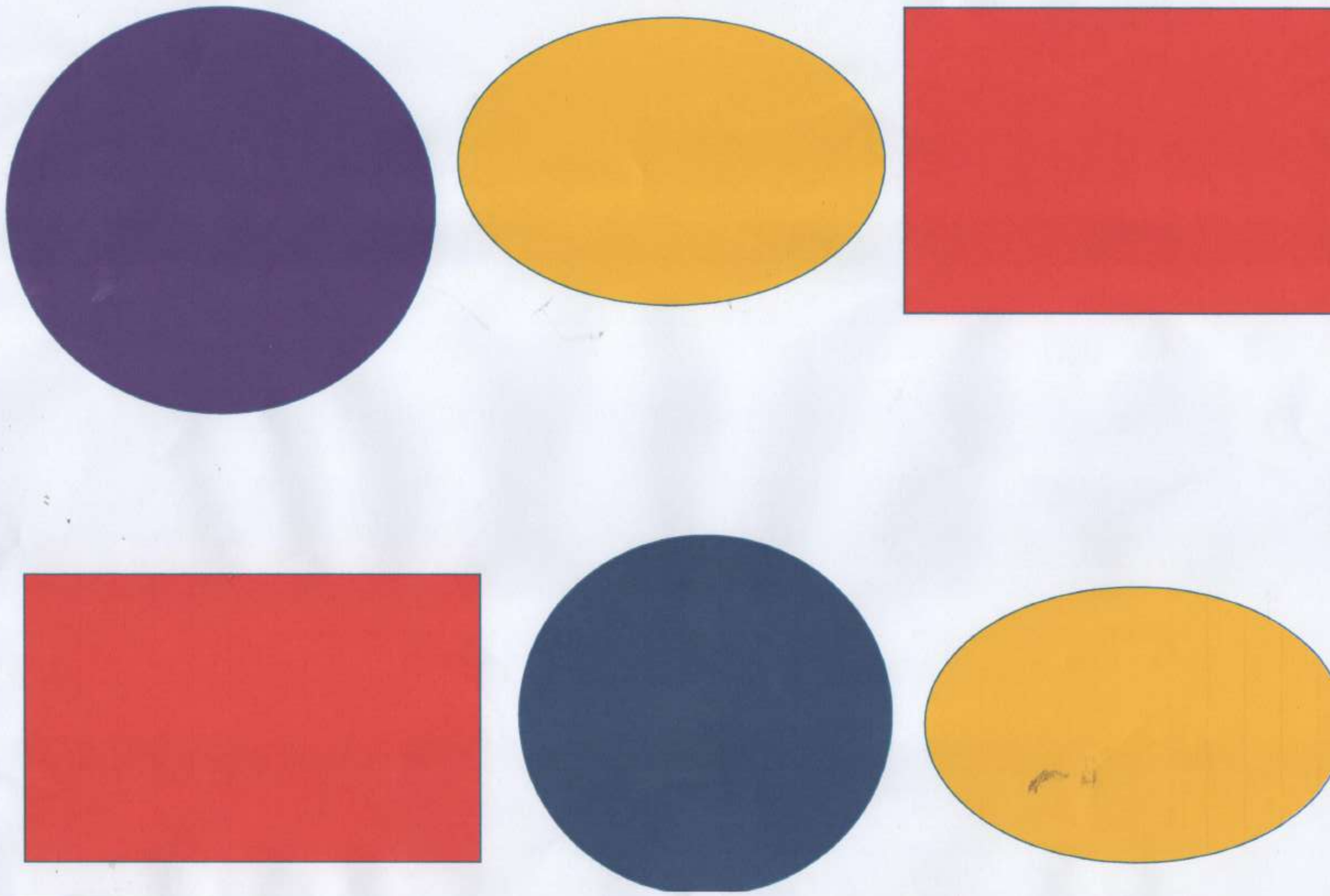
Предмет аралык байланыш : кыргыз адабияты , тарых

САБАКТЫН ЖҮРҮШҮ:

Сабактын этабы	Мугалимдин иш-аракети	Окуучулардын иш-аракети	Баалоо	Окуучуларда калыптануучу компетенттүүлүктөр	
				НК	ПК
Уюштуруу учуру (3 мүнөт)	*Окуучулар менен саламдашып , толуктап класстын тазалыгын көзөмөлдөп , сабакка даярдоо . Сабакка жагымдуу маанай түзүү Алтын эрежени эске алуу 	Окуучулар мугалим менен саламдашат , сабакка даярданышат . *Алтын эрежени эске алышат*			
Үй тапшырма сын		Берилген тапшырмаларды иштешти .	Үй тапшырмасы бааланат	НК-2-3	

Өтүлгөн темаларды кайталоо (3 мүнөт)	Жандооч, байламта, бөлүкчөлөр эмне үчүн маани бербөөчү топко кирет ? Кыргыз тилинде канча сөз түркүмдөрү бар жана алар кайсылар ?	Суроолорго активдүүлүк менен так , туура жооп берүүгө аракеттенишет .	Бааланды		ПК-1-2-3
Тема боюнча зарыл болгон маалыматтарды берүү (10 мүнөт)	Зат атооч башка сөз түркүмдөрүнөн семантикалык жактан заттык маанини билдиргендиги менен айырмаланат. Аларга ким? эмне? кимдер? эмнелер? деген суроолор берилет. Кыргыз тилинде чыныгы заттар (китеп, терезе, класс, окуучу, бак) гана эмес, абстракттуу түшүнүктөр (ой, пикир, кыял, максат), иштин иштөөчү менен байланыштырылбаган кыймыл-аракеттер (жарыш, мелдеш, жек көрүү), жаратылыштагы кубулуштар (шамал, чагылган, бороон, жаан), абстракттуу сапаттар (акылдуулук, жакшылык, тереңдик) да зат катары каралат. 	Тема боюнча түшүнүк алышат . Зат атоочтун заттык мааниси атайын грамматикалык белгилер аркылуу аныкталат. Ал белгилер конкреттүү алганда морфологиялык жана синтаксистик белгилер болуп экиге бөлүнөт. Оозеки мисалдарды келтиришет . Мугалим менен биргеликте иштешет	 Калыптандыруу-чу баалоо Кайтарым байланыш 	НК-1-2-3	ПК-1-2-3
Көнүгүү иштөө (14 мүнөт)	**354-көнүгүү** берилген мүчөлөрдү улап мисалдар келтирет жана ал сөздөрдү уңгу, мүчөгө ажыратып, мүчөнүн кайсы түрү экендигин аныкташат.  Физикалык эс алуу: 	354-көнүгүүнү жана берилген тапшырмаларды аткарышат . Оозеки мисалдарды келтиришет . Берилген физикалык көнүгүүнү жазашат	 Окуучулардын аткарган иштери бааланып шат	НК-1-2-3	ПК-2-3
Сабакты бышыктоо (5 мүнөт		Суроолорго активдүүлүк менен жооп берүүгө аракеттенишет .	**Азаматсыңар !**	НК-2-3	

	1. Зат атоочтун лексикалык белгиси кайсы? 2. Зат атооч сөздөрдүн баары тең жакталабы же жакталбайбы? Мисал келтиргиле. 3. Таандык мүчө уланган зат атоочтордон бир нечени тапкыла?		Окуучулардын аткарган иштери бааланышшат 		
Тапшырма берүү : (2 мүнөт)	**360 – көнүгүү** Зат атооч ээ, баяндооч, аныктооч, толуктооч жана бышыктоочтук милдет аткаргандай кылып сүйлөм түзгүлө.	Үйгө берилген 360-көнүгүүнү аткаруу шарты боюнча түшүнүк алышат .	Күндөлүктөрүнө жазышат	НК-2-3	**ПК-1-2-3**
Баалоо (3 мүнөт)	**Окуучулардын билимин баалоонун талаптары:** - Окуучунун теманы өздөштүрүүсү; - Маани берүүчү же кызматчы сөз экенин аныктоосу; - Мисалдар менен далилдеп бере алышы; - Суроолорго так жооп берүүсү; - Сүйлөө кебинде далилдерди пайдаланышы; - Ойлорун тартынбай толук айтышы; - Көнүгүүлөрдү эрежесине жараша туура аткаруусу . Сабакка активдүү катышкан окуучулардын жалпы билимин эске алуу менен баалап , күндөлүктөрүнө баа коюп берүү	Күндөлүктөрүнө баа койдурушат .	 Жалпы билимин эске алуу менен мугалим баалайт .		



АШЫКЧАСЫН АЛГЫЛА.

Сөздөрдү сөз түркүмдөрүнө ажыратууда алардын табиятына ылайык кайсы принциптерге негизделет?

Грамматикалык, лексикалык, фонетикалык, морфологиялык, пунктуациялык, орфоэпиялык, синтаксистик, орфографиялык, фразеологиялык, стилистикалык.

КЫРГЫЗСТАН

Зат атооч:	Зат атооч:	Этиш:	Этиш:
кыргыз	каз	кыр	эк
ата	кыз	ат	сыз
каган	ар	каран	сызат
кар	ээк	кат	катат
сан	кан	сат	санат
ыр	араа	сана	карат
азат	нан	атат	агат