

13.04.2022 -жыл	“ ” -20 -	“ ” -20 -жыл	
ОББ: “текшердим”:	жыл ОББ: “текшердим”:	ОББ: “текшердим”:	
Предмет	Математика	5 -класс	чейрек №

**Сабактын темасы:** Жөнөкөй бөлчөктөрдү ондук бөлчөк түрүндө жазуу.

**Сабактын тиби:** жаңы билимдерди өздөштүрүү

**Сабактагы колдонулуучу усулдар жана ыкмалар:** \_\_интерактивдуу. Өз алдынча иштөө, жупташып иштөө. Мээге чабуул ж.б.

**Сабакта колдонулуучу каражаттар жана материалдар:** окуукитеби, сүрөттөр, компьютер, проектор, интерактивдүү доска ж.б

Сабактын максаттары		Күтүүлүүчү натыйжалар
<b>Билим берүүчүлүк</b>	Жөнөкөй бөлчөктөрдү ондук бөлчөккө айландыруунун аныктамасын билет	Аныктаманы колдонуп мисалдарды чыгарат
<b>Өнүктүрүүчүлүк</b>	Тапшырманы эркин аткарат	Ой жүгүртүп берилген текстти талдап иштоого уйронот
<b>Тарбиялык</b>	Тырышчаактыкка, жоопкерчиликке, кол көтөрүп сүйлөөгө тарбилоо	Окуу куралдарын туура пайдаланууга тарбияланат

**Негизги компетенттүүлүктөр:**

**Предметтик компетенттүүлүктөр:**

1.Маалыматтык компетенттүүлүк (НК 1)

1.

(ПК 1)

2.Социалдык коммуникативдик комп (НК 2)

2.

(ПК 2)


3. “Өзүн өзү уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү” (НК 3)

3. \_\_\_\_\_ (ПК3)

4. \_\_\_\_\_

(ПК 4)

**Сабактын жүрүшү:**

Этап	убак	Мугалимдин иш аракетин	Окуучунун иш аракетин	Компетенттүүлүк, баалоо
Уюштуруу,		Уюштуруу. Саламдашуу	Саламдашат	
		№		



Жаны тема	<p>Жөнөкөй бөлчөктөрдү* кошуу же кемитүү үчүн аларды жалпы бөлүмгө келтирүү зарыл экендиги белгилүү, муну аткаруу көбүнчө эби-сыны жок эсептөөлөргө алып келет:</p> $\frac{1018487}{125000} - \frac{977}{320} = \frac{1018487 \cdot 320 - 977 \cdot 125000}{125000 \cdot 320} = \dots$ <p>Ошол эле маалда ондук бөлчөктөр менен амалдар жөнөкөй, бүтүн сандар менен аткарылуучу амалдар сыяктуу. Ошондуктан, математикада ондук бөлчөктөр кеңири пайдаланылат. Жогоруда айтылгандай, ондук бөлчөктөр бөлүүчүсүндүн даражалары болгон жөнөкөй бөлчөктөр.</p> <p>Жөнөкөй бөлүктү ондук бөлчөк түрүндө жазыш үчүн, алымды бөлүмгө бөлүш керек:</p> $\frac{1018487}{125000} = 8,147896; \quad \frac{977}{320} = 3,053125.$ <p>Мындан кийин айырманы табуу элементардуу маселе болуп калат:</p> $\frac{1018487}{125000} - \frac{977}{320} = 8,147896 - 3,053125 = 5,094771.$	НК 1 НК 2 НК 3	ПК 1 ПК 2 ПК 3
Бышыктоо	<p><b>460.</b> Жөнөкөй бөлчөктү ондук бөлчөк түрүндө жазгыла:  а.) <math>9/2=4,5</math> б.) <math>23/5=4,6</math> в.) <math>41/8=5,125</math> г.) <math>9/12=0,75</math>  д.) <math>14/16=0,875</math></p> <p><b>462.</b> а) <math>27/5-9/5=5,4-1,8=3,6</math> б) <math>2/25+11/4=0,08+0,75=2,83</math>  С) <math>27/6-21/14=4,5-1,5=3</math> д) <math>2/5 \cdot 9/4=0,4 \cdot 2,25=0,9</math> е)  <math>36/5:3/2=7,2:1,5=4,8</math></p>	НК 2 НК 3	ПК 2 ПК 3
Үй тапш	<p>Тапшырма. 461  а.) <math>9/25=0,36</math> б.) <math>21/6=3,5</math> в.) <math>41/4=10,25</math>  г.) <math>93/2=46,5</math> д.) <math>45/12=3,75</math></p> <p>Тапшырма. 463  А) <math>21/4+9/5=5,25+1,8=7,05</math> б) <math>12/25-13/4=0,48-3,25=-2,77</math>  с) <math>15/6-33/22=2,5-1,5=1</math>  Д) <math>8/25 \cdot 7/5=0,32 \cdot 1,4=0,448</math> е) <math>27/5:9/2=5,4/4,5=1,2</math></p>	НК 1 НК 3	ПК 1 ПК 3
Жыйын-тоо. Баалоо	<p>1. Теманы бышыктоо үчүн суроолор берилет  2. Талкуу  3. Баалоо  4. Үй тапшырма № берилет .</p>	<p>Окуучулар өз жөндөмдүүлүктөрү менен жазган иштерин жактап беришет.  № уйдон чыгарат.</p>	<p>НК 1 НК 2 НК 3</p> <p>ПК 1 ПК 2 ПК 3</p>