

Сабактын технологиялык картасы

Окуу бөлүм башчысы: Ботобаева А

Предмет: Математика класс: - 2 мөөнөтү :

Сабактын темасы: мисал, маселе иштөө №

Сабактын максаты	Күтүлүүчү натыйжалар
1.Б.б: +, -, ·, : амалдарын пайдаланып маселе түзө алышат жана алардын ордун толук билишет.	☀ : +, -, ·, : белгилерин пайдаланып маселе түзө алышса жана алардын орду эмне экендигин билишсе.
2.Ө: Кабыл алуусу, эске сактоосу, билгичтиги, ой жүгүртүүсү калыптанат.	☀ Кабыл алуусу, эске сактоосу, билгичтиги, ой жүгүртүүсү калыптанса.
3.Т.б: Окуучулар тактык, тыкандык менен мамиле жасоого тарбияланышат.	☀ Окуучулар тактык, тыкандык менен мамиле жасоого тарбияланышса.

Сабактын тиби: Билимдерди жалпылоо

Усулдар: Ангемелешүү, түшүндүрүү, суроо-жооп, көрсөтмөлүүлүк .

Формасы: топтук, жуптук, жекече , жалпы класстык

Каражаттар: доска, бор, сүрөттөр, карточкалар, тиркемелер, тех.каражаттар, флипчарт, маркер

Сабактын жүрүшү:

№	Сабактын этабы/убактысы	Мугалимдин ишмердиги	Окуучунун ишмердиги	Баалоо	Компетент түүлук	
1.	Шыктандыруу 3/мүнөт/	Саламдашуу, сабакка даярдык жүргүзүү. Жагымдуу маанай түзүү.	Сабакка даярданышат, бири-бирине жагымдуу маанай тартуулашат.	Кубат.	Нк2 Соц. Комм.	Пк 2
2.	<u>Теманы кутүлгөн окуу натыйжаларын жарыялоо, берүү 2 мин</u>	<u>Суроолорду берет.</u> <u>1. Математикада канча амал аткарылат?.</u>	<u>Угушат, суроолор болсо беришет,</u> <u>акылга чабуул жүргүзүшөт.</u>	Азаматсы ң	Нк3	пк
3.	Тема боюнча маалыматтарды берүү 10/мүнөт/	Бир орундуу сандар бирдик, ондук, жүздүк, миңдик деген эмне? Алар канча орундуу сандар?	Суроолорго жооп беришет, аракет кылышат. Жуптардын жооптору кабыл алынат.	Азаматсы ң		
4.	Интерактивдүү көнүгүүлөр 20/мүнөт/	Мисал, маселелерди иштетет –доскада, топто, жупта. Оозеки маселелерди түзүүгө багыт берет.	Жуптарда талкуулашат, суроолорго жооп даярдашат. Жоопторун презентациялашат. Маселе түзүп, чыгарышат.	Жылдыз таратуу	Нк3	
5.	Сабакты жыйынтыктоо. Рефлексия, натыйжаларын баалоо 10/мүнөт/	1. Маанилүүсү. 2. Кызыктуусу. 3. Суроом. 4. Кызыксыз болгону. Үй тапшырма: № Баалоо:	Ар бир топ өз жообун айтышат. Күндөлүккө жазышат. Бир-бирин баалашат.	Формативдик баалоо		

