

Устав кружка

- 1. Членом кружка может быть каждый учащийся, регулярно посещающий занятия и выполняющий поручения совета кружка.*
- 2. Кружок избирает совет. Текущей работой кружка руководит совет кружка.*
- 3. Кружковец, не выполнивший задания совета кружка, обсуждается на заседании кружка.*
- 4. Право приема и исключения из состава кружка принадлежит всем членам кружка.*

2. В слове **ВЯЗКИЙ** есть звук [С]
3. В слове **ПЬЕШЬ** количество букв и звуков совпадает
4. В слове **ЧЕТВЕРГ** есть звук [К]

№8 Укажите ошибочное суждение

1. В слове **ПОДЪЕЗД** количество звуков больше, чем букв
2. В слове **ВЬЮГА** количество букв и звуков совпадают
3. В слове **ВТОРНИК** есть звук [Ф]
4. В словах **РОЖЬ, НОЧЬ** -- Ъ знак показывает, что перед нами имена существительного 3-его склонения

№9 В каком ряду во всех словах все согласные являются звонкими звуками?

1. смотреть, сбил, шил
2. искра, громко, бежать
3. наглая, молотьба, грозил
4. бежать, мечтал, жил

№10 Укажите слово где все согласные являются мягкими:

1. иней
2. теплоход
3. топот
4. одеяло

№ 11 В каком слове или словах два звука (й)

1. сияние
2. хоккей
3. встречайте
4. юбилей

№12 Укажите ряд слов, в котором во всех словах есть звук [т]

1. яростный, грустный
2. огород, теплица
3. местность, лестница
4. гигантский, холод

№ 13 Укажите ряд слов, в котором написание полностью совпадает с произношением:

1. ошибка, что, игра
2. кнопки, чашка, грядки
3. каравай, скучный, сердце
4. бедный, шапка, мышка

№ 14 Укажите ряд слов, в котором ударение в словах падает на второй слог:

1. тотчас, ходатайство, камбала
2. искра, каталог, танцовщица
3. встречайте
3. звонит, дремота, ракушка
4. квартал, щавель, жалюзи

№ 15 В каких словах Ъ знак используется для обозначения мягкости согласных?

1. режь
2. соль
3. прилечь
4. школьник

№ 16 Укажите ряд слов, где есть Ъ знак

1. сверх..интересный, ад..ютант, трех..ярусный
2. из..ян, пред..октябрьский, п..еса
3. пред..январский, от..утюжил, барел..еф
4. ин..екция, кол..е, об..яснение

Ответы:

- 1) 4

Цели и задачи внеклассной работы по русскому языку .

Внеклассная работа помогает учителю более тщательно изучать своих воспитанников и совершенствовать их языковую подготовку:

Внеклассная работа открывает широкие возможности для осуществления комплексного подхода к воспитанию , который предполагает единство нравственного и трудового воспитания

Задачами внеклассной работы по русскому языку в школе являются:

1. Идеино- политическое воспитание учащихся, формирование их творческой активности .

2. Развитие и совершенствование психологических качеств личности школьников : любезности, самостоятельности в приобретении знаний , инициативности , трудолюбия , воли , настойчивости.

3. Дальнейшее углубление и развитие интереса учащихся к изучению русского языка.

4. расширение запаса знаний учащихся в области лексики , фразеологии, грамматики , стилистики русского языка и борьба за культуру устной и письменной речи .

5. Выявление одаренных в лингвистическом отношении учащихся ,а также воспитание у слабоуспевающих учеников веры в свои силы, в возможность преодоления отставания по русскому языку ..

ВНЕКЛАССНЫЕ ЗАНЯТИЯ



Данное пособие адресовано учителям начальных классов. Разработанные внеклассные занятия кружка «Юного языковеда» помогут организовать продуктивную и интересную работу с детьми младшего школьного возраста. Материал данного пособия можно использовать на уроках русского языка.

Организация кружковой работы в начальной школе по предмету является основным и наиболее распространённым видом групповой работы с учащимися во внеурочное время.

Цель рецензируемого пособия – предложить учителю материал для ведения внеклассной работы по русскому языку в начальных классах, что позволит учителю интересно и разнообразно проводить внеклассные занятия в соответствии с программным материалом.

Предлагаемое пособие составлено с таким расчётом, чтобы находящиеся в нём материалы по русскому языку, носящие занимательный характер, обеспечивали повторение или закрепление знаний по основным разделам грамматики, а также знакомство с важнейшими вопросами лексики современного русского языка. Следует отметить, что многие занятия способствуют углублению знаний по русскому языку, обогащению словарного запаса учащихся, развивают смекалку, сообразительность.

Материал методического пособия подобран таким образом, что каждое занятие способствует обогащению детей новыми знаниями. По всем темам программы здесь можно найти занимательные диктанты, загадки, конкурсы, эстафеты, викторины. Несомненно, велика роль игр на таких занятиях. Игровой момент вносится и в серьёзный материал. Это разряжает обстановку, снимает напряжение и повышает интерес на занятиях, несмотря на возраст детей.

Структура тематического кружка сохраняет единые требования: систематичность и системность работы, занимательность формы при строго научном содержании, положительный эмоциональный фон, тематическое единство материалов,

способствующих познавательной активности и самостоятельности учащихся. Занятия кружка предусматривают определенную последовательность, нацеленность и завершенность работы, требуют неперемного планирования. В предложенном плане работы кружка указывается последовательность тем, примерные формы и методы работы по каждой из них.

Методическое пособие содержит богатый материал для пополнения словарного запаса учащихся, расширения кругозора, привития интереса и любви к русскому языку, а также развития творческих способностей, фантазии детей младшего школьного возраста.

Цель кружковой работы

Цель кружковой работы — обучение речевому общению на русском языке, что предусматривает пополнение активного словаря учащихся, отработку навыков правильного произношения русских звуков, формирование умений правильного построения предложений, сообщение знаний о грамматическом строе русского языка, привитие орфографических и пунктуационных навыков и т.д. Это единство целей делает внеклассную работу серьезным дополнением к урокам русского языка.

Целью внеклассной работы определяются ее конкретные образовательные и воспитательные задачи, основными из которых являются:

- 1) закрепление программного материала по русскому языку;
- 2) углубление и расширение знаний учащихся о русском языке и его закономерностях;
- 3) развитие устной и письменной связной речи учащихся с одновременным развитием их логического мышления;
- 4) формирование первичных орфоэпических, орфографических и пунктуационных навыков;
- 5) пробуждение и поддержание интереса к изучению русского языка;
- 6) воспитание интереса к чтению книг на русском языке, формирование первоначальных умений работать со словарями, привитие элементарных навыков самостоятельной работы с книгой;
- 7) развитие индивидуальных способностей учащихся;
- 8) воспитание чувства патриотизма, формирование интернационалистского сознания, развитие нравственного и эстетического идеала и т. д., которые в совокупности составляют сущность воспитания учащихся.

Задачи кружковой работы

- 1) воспитание коммуникативной культуры школьников;
- 2) расширение и углубление запаса знаний учеников и формирование лингвистической компетенции;
- 3) выявление и поддержка лингвистически одаренных учащихся;
- 4) поддержка и воспитание веры в свои силы у учеников, слабоуспевающих по русскому языку;
- 5) развитие и совершенствование психологических качеств личности школьников: любознательности, инициативности, трудолюбия, воли, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний.

Принципы организации кружковой работы по русскому языку

В основе организации внеклассной работы по русскому языку, как и в основе построения уроков, лежат общедидактические принципы научности, доступности, систематичности и последовательности в обучении, связи теории с практикой, сознательности и активности, наглядности, преемственности и перспективности. Наряду с ними имеются еще такие специфические методические принципы, которыми определяются, с одной стороны, содержание, с другой — формы, виды и методы проведения внеклассной работы по русскому языку. Основными из них являются следующие:

Принцип связи кружковой работы с уроками русского языка

Сущность его заключается в том, что основой для внеклассной работы должны являться знания, полученные учащимися на уроках русского языка. Опираясь на эти знания, учитель совершенствует речевые навыки учащихся. Подобно урокам русского языка, внеклассные мероприятия по русскому языку должны способствовать привитию навыков практической русской речи. С этой целью необходимо создавать в кружковой работе благоприятные условия для речевой практики.

Принцип систематичности в подаче языкового материала

Этот принцип действует в тесной связи с предыдущим: содержание кружковой работы должно быть соотнесено с программой по русскому языку. Последовательность подачи

активизируемого во внеурочное время языкового материала должна совпадать с последовательностью его изучения на уроках. Взаимосвязь внеклассных и классных занятий обеспечивает систематичность в усвоении языков, материала и в выработке речевых навыков.

Принцип учета индивидуальных интересов и способностей учащихся

Согласно этому принципу содержание внеклассной работы должно составлять в первую очередь то, что интересует учащихся; задания следует варьировать, чтобы удовлетворить потребности как сильных, так и слабых учеников. Внеклассная работа тем и отличается от уроков, что содержание определяется с учетом индивидуальных интересов и запросов школьников. Такая работа стимулирует познавательную и речевую активность учащихся: каждый ученик получает задание по вкусу и по своим способностям.

Принцип занимательности

Этот принцип является одним из основных условий пробуждения и поддержания интереса к внеклассной работе. Занимательность достигается главным образом путем использования материалов занимательной грамматики — игр, шарад, ребусов, загадок, а также путем широкого привлечения средств наглядности — картин, рисунков, слайдов и т.д. Однако занимательность не следует сводить только к развлекательности. Занимательность — это то, что удовлетворяет интеллектуальные запросы учащихся, развивает у них любознательность, это увлеченность выполняемой работой. Для учащихся начальных классов занимательно все то, что имеет практическое значение, т. е. приводит к практическому овладению русским языком.

Принцип разнообразия форм и видов работы

Интерес к кружковой работе поддерживается не только содержанием проводимых мероприятий, но и их разнообразием, необычностью их форм и видов, отличных от уроков, а также необычностью формулировок тем занятий, формы преподнесения языкового и речевого материала. Чем разнообразнее формы и виды внеклассной работы, тем устойчивее интерес к ней.

Принцип добровольности

Участие школьников в кружковой работе должно быть добровольным, а не принудительным. Но, чтобы у учащихся появилось желание добровольно заниматься русским языком во внеурочное время, необходимо проводить внеклассные мероприятия увлекательно, живо, интересно.

Принцип массовости

С учетом того, что участие в кружковой работе по русскому языку благотворно сказывается на развитии речи учащихся, ускоряет процесс практического овладения .

Совет кружка

1. Абдылдаева Диана
2. Адылбекова Жанара
3. Аскарова Каныкей

Ред.коллегия кружка

1. Дүйшеке кызы Перизат
2. Сабатбекова Амина
3. Табылдиева Анжелика

Организационное занятие

1. Беседа на тему "Роль языка в обществе".
2. Выразительное чтение стихотворений о русском языке
3. Цели и задачи кружка
(слово учителя)
4. Принятие устава кружка
5. Утверждение плана.
6. Избрать совет кружка

План работы кружка “Юный языковед”

№	Тема занятий	Дата проведения
1	Фонетика	23.09
2	Связь слов в предложениях	21.10
3	Многозначные слова	25.11
4	“Чувства добрые я лирой пробуждал” понятие о лирике	23.12
5	Тест	27.01 17.02
6	Тренировочные упражнения	24.02
7	Все об омонимах	17.03
8	Глаголы	21.04
9	Тренировочные упражнения	26.05

План работы кружка "Юный языковед"

№	Тема занятий	Дата проведения
1	Фонетика	10.01
2	Связь слов в предложениях	21.01
3	Многозначные слова	18.02
4	"Чувства добрые я лирой пробуждал" понятие о лирике	18.03
5	Всё об омонимах	15.04
6	Тренировочные упражнения	13.05

План работы кружка «Юный языковед»
за 2021-2022 учебный год

№	Тема занятий или мероприятий	Дата проведения
1	Фонетика	10.01
2	Многозначные слова	21.01
3	Тест	18.02
4	Тренировочные упражнения	18.03
5	Существительное	18.03
6	Тест	
7	Прилагательное	15.04
8	Тренировочное упражнение	13.05
9	Глагол	

Фонетика

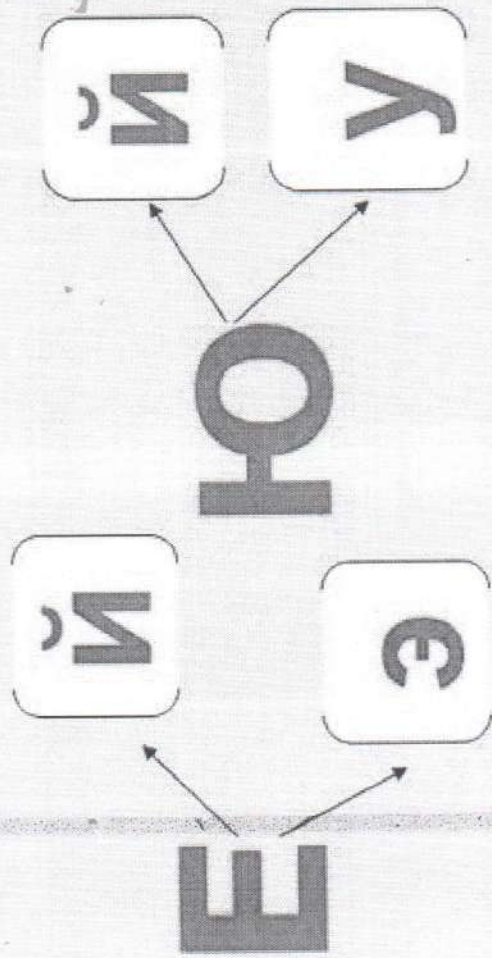
ЭТО РАЗДЕЛ НАУКИ О ЯЗЫКЕ, В
КОТОРОМ ИЗУЧАЮТСЯ ЗВУКИ
ЯЗЫКА, УДАРЕНИЯ, СЛОГ.

Йотированные

гласные после

согласных

обозначают

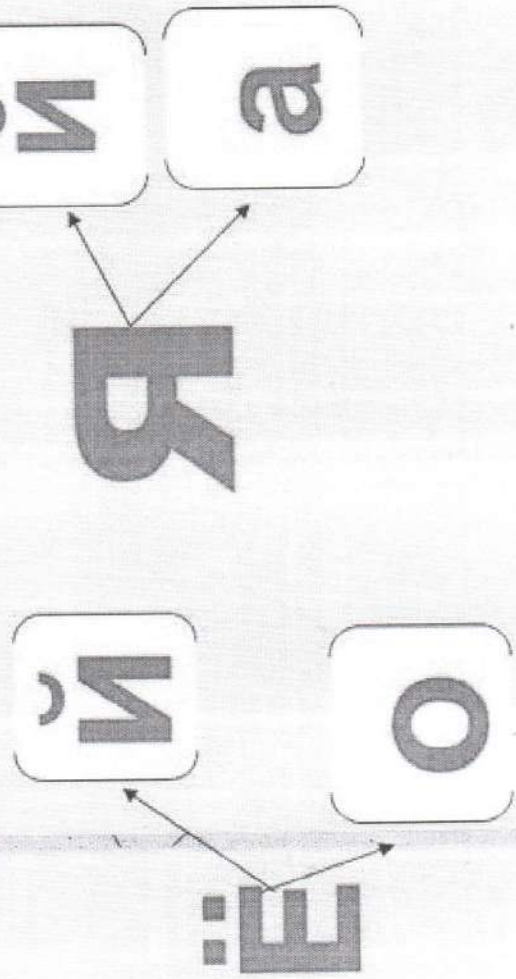


ОДИН ЗВУК

и показывают

МЯГКОСТЬ

СОГЛАСНОГО



СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

ШИПЯЩИЕ:

ж

ч

ш

щ

СОНОРНЫЕ:

л

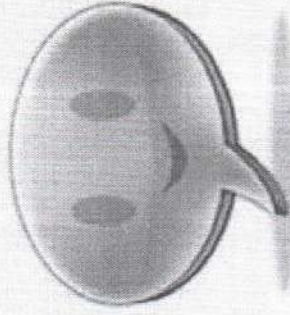
м

н

р

й

**БУКВЫ, КОТОРЫЕ ПОКАЗЫВАЮТ НА
ТВЁРДОСТЬ ВПЕРЕДИ СТОЯЩЕГО
СОГЛАСНОГО**



У

О

Э

Ы



ТЕСТЫ ПО ТЕМЕ «ФОНЕТИКА»
5-11 КЛАССЫ

1.

1. Что изучает фонетика?
а) значения слов в) звуки
б) словообразование г) средства выразительности

Ответ: в

2. Выберите звонкие звуки, не имеющие парных глухих

- а) [б]
б) [п]
в) [л]
г) [х]
д) [д]
е) [ц]
ж) [м]

Ответ: в, ж

3. Укажите ОШИБОЧНОЕ суждение

- а) в слове *сердце* согласный звук [д] является непроизносимым
б) в слове *сделавших* первый звук [з']
в) в слове *отказаться* мягкость согласного [т'] на письме обозначается буквой **Ь**
г) в слове *настоящая* звуков больше, чем букв

Ответ: в

4. Определите количество гласных звуков в слове *аккомпанемент*

- а) 13 в) 8
б) 5 г) 7

Ответ: б

5. Укажите слово, в котором буква не обозначает звук

- а) аптека в) туча
б) мышь г) окно

Ответ: б

6. Укажите слово, в котором одинаковое количество букв и звуков

- а) помогать в) тренажер
б) правитель г) будильник

Ответ: в

7. Что такое транскрипция?

- а) часть речи
б) точная запись звучания слова
в) разбор слова по составу
г) весь словарный запас языка

Ответ: б

8. Укажите слово, в котором НЕВЕРНО указано ударение

- а) свЁкла г) тОрты
б) баловАть д) бАрмен
в) туфлЯ

Ответ: в

9. Укажите ВЕРНОЕ суждение

- а) в слове *детских* слышится согласный [т]
б) в слове *речь* мягкость согласного звука [ч'] на письме обозначается буквой **Ь**
в) в слове *является* первый звук согласный
г) в слове *идти* слышится мягкий звук [д']

Ответ: в

10. В каком случае **Ь** служит для обозначения формы слова?

- а) помощь в) универсальный
- б) словарь г) копьё

Ответ: а

11. Выберите **ВЕРНЫЙ** вариант переноса слова **исследовать**

- а) исс-лед-ов-а-ть в) и-ссле-дов-ать
- б) ис-след-ова-ть г) ис-сле-до-вать

Ответ: г

12. В каком сочетании **С** произносится звонко?

- а) с учебником
- б) с горы
- в) с ошибкой
- г) с урока

Ответ: б

13. В каком слове происходит озвончение согласного?

- а) съел в) хлеб
- б) ложка г) просьба

Ответ: г

2.

№1 Фонетика - это

- 1. раздел науки о языке, который изучает слово как часть речи.
- 2. раздел науки о языке, который изучает строение слов
- 3. раздел науки о языке, изучающий словосочетание и предложение.
- 4. раздел науки о языке, в котором изучаются звуки языка, ударение, слог.

№2 Укажите ошибочное суждение:

- 1) В слове **ПОЕШЬ** количество букв и звуков совпадает.
- 2) В слове **МЫШЬ** буква **Ь** указывает на мягкость предшествующего согласного
- 3) В слове **СОЛНЦЕ** согласный звук **[Л]** является непроизносимым.
- 4) В слове **ЛЕТЯЩЕГО** есть звук **[В]**

№3 Укажите ошибочное суждение:

- 1) В слове **ШЬЕШЬ** четыре звука
- 2) В слове **ВТОРНИК** есть звук **[Ф]**
- 3) В слове **МОЛОДЕЖЬ** последний согласный - твердый
- 4) В слове **ЯБЛОКО** все согласные звуки твердые

№4 Укажите звук, который всегда мягкий:

- 1) [В]
- 2) [Ч]
- 3) [С]
- 4) [Х]

№5 Укажите звук, который всегда твердый

- 1) [Ж]
- 2) [Д]
- 3) [Н]
- 4) [Й]

№6 В каком слове, верно поставлено ударение?

- 1. лОгин
- 2. слИвовый
- 3. кОклюш
- 4. крЕмень

№7 Укажите ошибочное суждение

- 1. В слове **ЖМУРИТЬСЯ** нет звука **[С]**

СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

ШИПЯЩИЕ:

ж

ч

ш

щ

СОНОРНЫЕ:

л

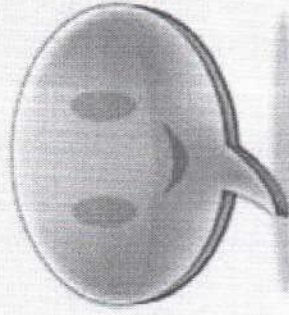
м

н

р

й

**БУКВЫ, КОТОРЫЕ ПОКАЗЫВАЮТ НА
ТВЁРДОСТЬ ВПЕРЕДИ СТОЯЩЕГО
СОГЛАСНОГО**



У

О

Э

Ы

