

Дата « 14 » апрель 2022-ж.г.

Мугалим/ Учитель А.А.Ишмухамбетова А Предмет тарих саат

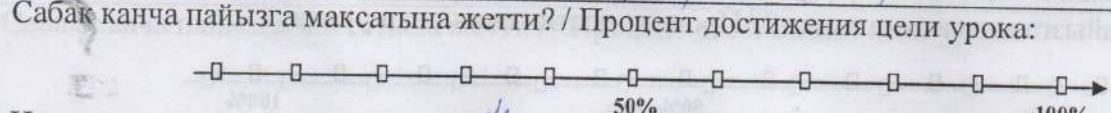
Класс 1 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе _____

катышты/присутствовали 21 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения _____

Өзүңүздөрүң өзүңүздүң, сүйлөө речин

Сабактын темасы/Тема урока « Эң - ташын дос китеп »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/хор	Кан/удов	кап эмес/ Неудов
Сошомдогандыгы, токтоо. ж. б.					
Дароо эле жакп тилекти таштаган					
Эмне себептен китеп окупуз? Окуучулар					
бу ойлорун айтышты					
китептин кайра болушун. сүйлөө		таарынган - 7 окуучу			
берди. Сүйлөөнү таштаган.		тушундуруу ж/к			
Мордо китеп - жомук китеп. жаккан					
Жетишкендикти китеп.		Синер кандай китеп			
Андо китеп жерде тушундуруу берди		терди окуудун ол. 7			
китепти сактоо эрежелери ж/к					
таарындыгы		Өзүңүзүң китеп			
китеп жерде маанай айтып ж/к		китеп. андан китеп			
тушун. айтып берди. Киралды.		китеп ж/к			
китеп - аралда бут алаалды		- бааланган турсун ж/к			
Сабактын соңун сүйлөө - китеп		- АКШ - б/кеди			
аралдагы көзү агат		5.м. сактоонун 1, 5т			
Ж/к ж/к ж/к. Макалда туура жаккан		Салттыктын ж/к			
Тегиндейди		болмок.			
Андо китеп факт. - Дароо китеп окуп келме.		9.м. - ТАОК;			
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.					
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока					
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся		Окуучулар активдүү			
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й					
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников		Канча окуучулар ж/к ж/к			



Негизги сунуштар/Предложения: Канча окуучулар окуучулар ж/к

Жалпы жыйынтык/общие выводы: _____

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: _____