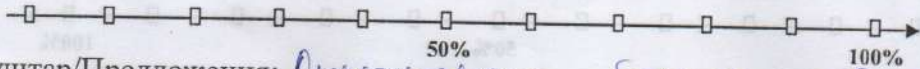


Дата « 13 » сентябрь 20 22-ж.г.
 Мугалим/ Учитель Котомникова Т Предмет математика
 Класс 1 окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 21
 катышты/присутствовали 17 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения
Окуучулардын математика
предметин өздөштүрүүсүн баалоо
 Сабактын темасы/Тема урока « Модель шитөө »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жегишкен-жегишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/хор	Кан/улов	кан эмес/Неудов
Саямгерашуу	Модель				
Мамилеуу	математика				
Үй тапшырманын	мур кыргыз математика				
Кунду арадан (шаркылаш)					
Мамиле шитөө	малун сурап окуучулар хор иш мен берди. $9 + 3 = 9$				
Келген менен шитен	бүткү. Дендер менен шитөөсүн баалоо				
Мамиле	$15 - 4 = 9$	$15 - 4 =$ түстүү кыткы			
Шитүү шиткөнү	алуу учун 10с берди	шаркыт менен баалоо			
-шаркыт 4с.ш. шиткөнү					
Барышыны	математика 2 баалап	мен шиткөнү мен			
Сыймыктар.	$14 - 5 = 14 - 2$	10сүн баалоосун			
		шаркыт			
Окуучулар	у айданга шитөөсүнө	убактыт берүү			

Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.	Убакыт туура пайдаланган жок.
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока	
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся	Окуучулар 70% неактивдүү. Мугалимдерин өзү айтканды.
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й	Көрсөтмө курал жетет.
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников	Жактын канча мамиле.

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: Окуучулардын баарын сабагына
тапшыруу. Математика баалоо жөнү мөө.

Жалпы жыйынтык/общие выводы: Мугалим сабактын
камаам - к. дей - др өткү.

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: