

“Бекитемин”

Мектеп директору

Бектурганова Ж.Д.



С.Мырзакматов атындағы орто мектебинин мугалими

Кожомкулова Гуладиянын окуудан өзгөчөлөнгөн таланттуу балдар менен иштөө планы

№	Аткарылуучу иштин мазмуну	Аткаруу мөөнөтү
1	Сабакты мыкты өздөштүргөн, жөндөмдүү окуучуларды аныктоо. Жекече иш алып баруунун планын түзүү	Сентябрь
2	Чыгармачыл иштерди уюштуруу	Окуу жылынын башында
3	Факультетивдик, кружоктук сабактарга кирүүсүн көзөмөлдөө	Дайыма
4	Окуучуларга диагностикалык карта түзүү, мүнөздөмө жазуу	Сентябрь
5	Өз билимин өстүрүү үчүн кошумча предмет жана адабий китептер менен камсыздоо.	Дайыма
6	Интеллектуалдык марафондорго катыштыруу.	Дайыма
7	Диагностикалык машыгуу иштерин өткөрүү жана анализдөө (жазма иштери)	Ай сайын
8	Логикалык ,ой жүгүртүүсүн өстүрүү үчүн класстан тышкаркы иштерге катыштыруу	Убагында
9	Аткарылган иштерге анализ, жыйынтык жасоо	Окуу жылынын соңунда




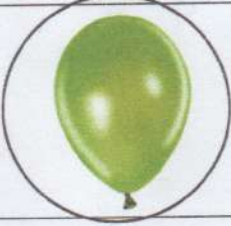










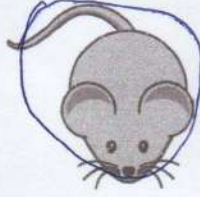

















Бекитемин: 

Мектеп директору: Бектурганова Ж.Д.

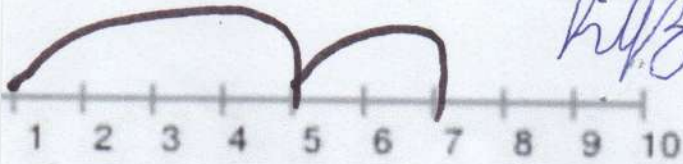
Начар окуган окуучулар менен иштөө планы



№	Атқарылуучу иштер	Мөөнөтү	жооптуу
1	Класстагы окуучулардын билим деңгээлин аныктоо максатында контролдук иштерди алуу	Сентябрь	Предметтик мугалим
2	Окуучунун сабактан жетише албагандыгынын себебин аныктоо учун класс жетекчиси, ата-энеси жана окуучунун озу менен суйлошуу	Жыл бою	Предметтик мугалим
3	окуучунун предметтен окуу программасын оздоштуро алуусуна жетишуу учун индивидуалдык план тузуу		Предметтик мугалим
4	Сабакта начар окуган окуучуларга дифференцирленген тапшырмаларды беруу	Жыл бою	Предметтик мугалим
5	Окуучунун предмет боюнча жазган дептерин текшерип туруу	Жыл бою	Предметтик мугалим
6	Сабактан тышкаркы учурларда окуучуга жекече тапшырмаларды беруу	Жыл бою	Предметтик мугалим

Мисал				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

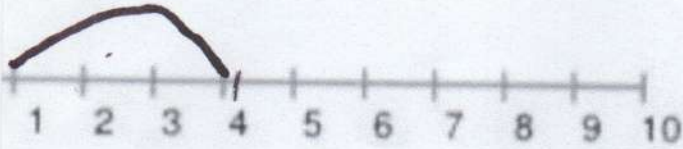
K/3



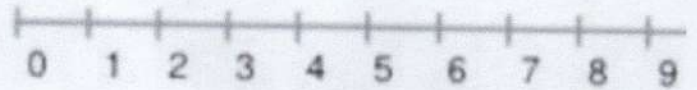
$$5 + 2 = \boxed{7}$$



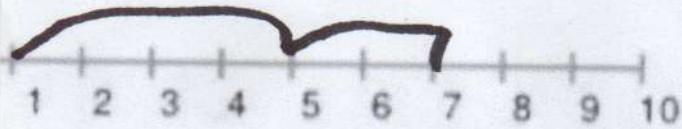
$$3 + 4 = \boxed{7}$$



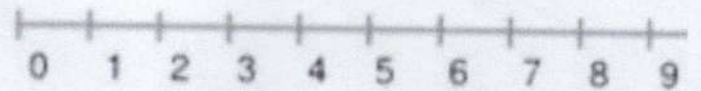
$$2 + 2 = \boxed{4}$$



$$5 + 3 = \boxed{8}$$



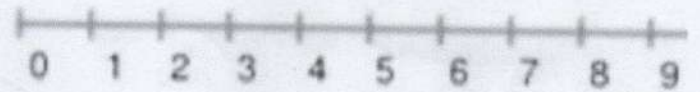
$$1 + 6 = \boxed{7}$$



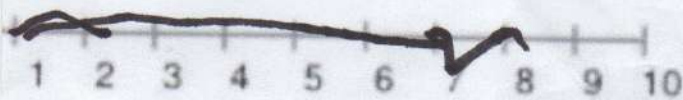
$$2 + 3 = \boxed{5}$$



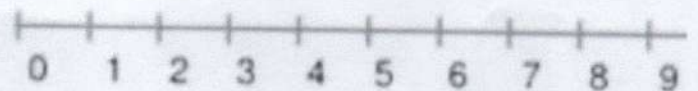
$$5 + 1 = \boxed{6}$$



$$6 + 2 = \boxed{8}$$



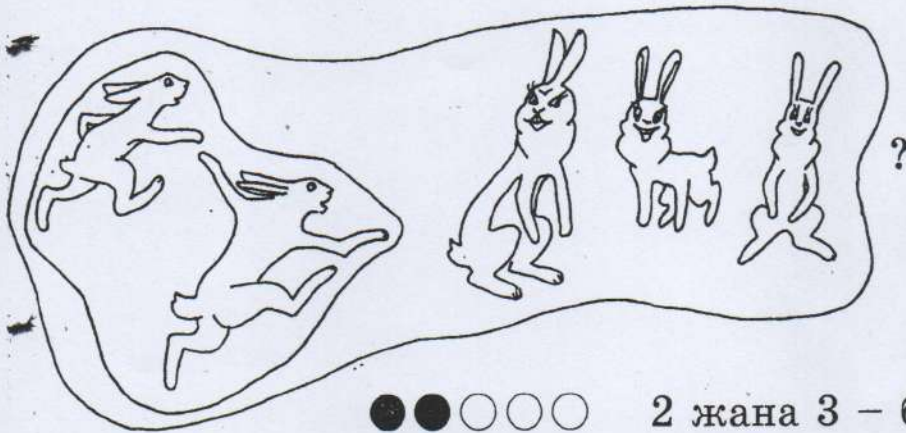
$$4 + 4 = \boxed{8}$$



$$7 + 1 = \boxed{8}$$

КОШУУ

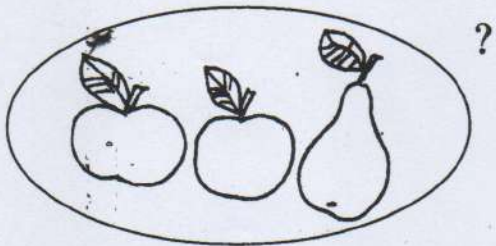
1.



●●○○○ 2 жана 3 – бул 5

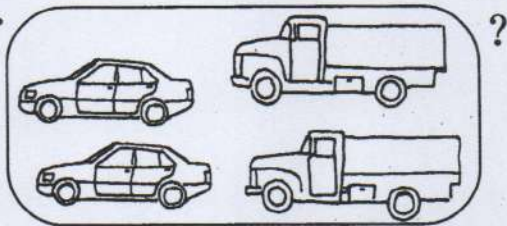
2ге 3тү кошсо 5 болот. 5 саны 2 жана 3түн суммасы.

2.



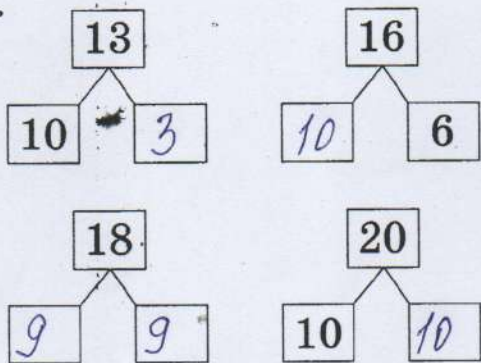
○○● 3
3 – сумма

3.



○○●● □
4 – ...

4.



5. 3 см жана 2 см кесинди сыз. Кайсынысы узун?

3 > 2



●●●○○○
3 жана 3 – бул 6
6 – сумма

●○○○○○
1 жана 4 – сумма – 5
5 – ...

$14 - 3 = \underline{11}$

$15 - 2 = \underline{13}$

$17 - 4 = \underline{13}$

$13 + 2 = \underline{15}$

$13 + 7 = \underline{20}$

$12 + 8 = \underline{20}$

$19 - 5 = \underline{14}$

$18 + 1 = \underline{19}$

$11 + 4 = \underline{15}$

$17 + 2 = \underline{19}$

$16 + 4 = \underline{20}$

$14 + 5 = \underline{19}$

$15 + 3 = \underline{18}$

$14 + 4 = \underline{18}$

$12 - 2 = \underline{10}$

$14 + 2 = \underline{16}$

$19 + 1 = \underline{20}$

$12 + 6 = \underline{18}$

$15 - 4 = \underline{11}$

$13 + 1 = \underline{14}$

$11 + 2 = \underline{13}$

$13 + 5 = \underline{18}$

$2 + \boxed{17} = 19$

How
 $11 + \boxed{6} = 17$

$3 + \boxed{13} = 16$

$9 + \boxed{4} = 13$

$6 + \boxed{\cancel{6}5} = 11$

$8 + \boxed{7} = 15$

$5 + \boxed{7} = 12$

$7 + \boxed{3} = 10$

$9 + \boxed{5} = 14$

$3 + \boxed{4} = 7$

$7 + \boxed{2} = 9$

$4 + \boxed{2} = 6$

$3 + \boxed{1} = 4$

$5 + \boxed{3} = 8$

$1 + \boxed{2} = 3$

$3 + \boxed{2} = 5$