

**5 — класс. Тарыхты окууга киришүү**  
**I — жарым жылдык: жумасына: 2 саат, жалпы: 29 саат**

№	Тема	саат	Күтүлүүчү натыйжалар	мөөнөтү	тапшырма
<b>1-чейрек – 15 саат</b>					
1	Киришүү	1	- Тарых илими, тарых сабагы, көмөктөш илимдер жөнүндө түшүнүк алышат - Ачык суроолорго жооп жазып, кроссворд менен иштейт	16.09	
2	Мекеним — Кыргызстан.	1	- Кыргызстандын калкы, чек арасы, административдик бөлүнүшү, жаратылыш байлыктары жөнүндө маалымат алышат - Улуттук символдор жөнүндө билгендерин бышыктап, тапшырмаларды иштешет	17.09	
3	Тарыхый булактар.	1	- Тарыхый булак, анын мааниси, түрлөрү тууралуу айтып бере алат - Адамзат тарыхын тактоодо тарыхый булактардын ролун түшүнүп, айтып бере алат - Тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт	23.09	
4	Заттык маданий эстеликтер (Археология).	2	- Заттык эстеликтер, археологиялык булактар, изилдөөлөр тууралуу маалыматка ээ болуп, билимдерин тапшырмалар аркылуу бышыктайт - Сүрөт менен иштеп, маданий катмардын пайда болушуна анализ жүргүзөт	24.09 30.09	
5	Кыргызстандагы археологиялык эстеликтер.	1	- Байыркы турак-жайлар, мунаралар, чептер, имараттар, коргондор, кербен сарайлар жана мавзолейлер тууралуу түшүнүккө ээ болушат - Тесттер жана кроссворд менен иштей алат, жоопторун түшүндүрүп бере алат	1.10	
6	Жазуу даректери	1	- Жазуу даректери, анын түрлөрүн, жазуу качан, кайда жана кантип пайда болгондугун түшүндүрүп айтып берет - Жазуу үчүн материалдар жана жазуу куралдарын аныктап, ажырата алат	7.10	
7	Түркүн элдердин жазуусу	1	- Жазуусу бар элдердин маданий өнүгүүсүнө мүнөздөмө берет - Пиктография, иероглиф, муундук жана тыбыштык алфавит тууралуу маалыматтарга анализ жүргүзөт	8.10	
8	Кыргыздардын жазуусунун пайда болушу жана өнүгүшү	1	- Кыргыздар жөнүндө жазуу даректери, кыргыздардын байыркы жана Орхон эне-сай жазмалары тууралуу маалыматка ээ болушат; - Адамзаттын тарыхы үчүн жазуунун маанисин жана пайдасын айтып берет	14.10	
9	Нумизматика	1	- Акчанын пайда болушу, байыркы тыйындар, тыйын казыналары тууралуу маалыматка ээ болуп, казыналарды изилдөөнүн оң жана терс жактарын белгилейт; - Билимин кроссворд менен иштеп бышыктайт	15.10	
10	Кыргыздарда жана Кыргызстанда колдонулган акча	1	- Тыйын, акча, сом, тенге, Кыргызстандын акча бирдиги тууралуу билгендерин бышыктап, анализ жүргүзөт - Тапшырмалар менен иштеп, тема боюнча жыйынтык чыгарат	21.10	

11	Ономастика	1	- Ономастика, Антропонимика, Этноним, Зоонимика түшүнүктөрүнө аныктама берип, аларды ажырата алат; - Кыргыздар колдонгон ысымдар, алардын келип чыгышы, маанисин билет	22.10	
12	Генеалогия	1	- Генеалогия, санжыра, санжырачылыктагы салттар: уламыштар жана дастандар тууралуу маалыматтарга ээ болот; - Туугандардын аталышын аныктап, өмүр дарагын толтуруп, үй-бүлөлүк санжыра түзөт	28.10	
13	Этнология	1	- Этнология жөнүндө түшүнүккө ээ болот Этнологиянын санжыра, элдик оозеки чыгармачылык, орнаменттер менен байланышы тууралуу тапшырмаларды аткарып, анализ жүргүзүп, оз оюн түшүндүрүп бере алат	29.10	
14	Практикалык ишмердүүлүк	1	Жумушчу дептердеги тапшырмаларды иштеп, хронологиялык картографиялык, тарыхый-цивилизациялык компетенттүүлүктөрү калыптанат; - Топтордо иштеп, социалдык-коммуникативдүү, этномаданий, социалдык- жарандык, өзүн-өзү өнүктүрүү компетенттүүлүктөрү калыптанат	4.11	
15	Кайталоо	1	- Өтүлгөн темаларды кайталап, жумушчу дептердеги тапшырмаларды аткаруу менен алган билимин бышыктайт, жоопторуна анализ жүргүзөт	5.11	

**2-чейрек – 14 саат**

16	Кыргыз санжыралык салты	1	- Кыргыз санжырачылары, алардын тарыхка кошкой салымы тууралуу айтып берет - Кыргыздардын түпкү атасын, Манастын жети атасын аныктап, схемага жазат - Жети атасын жазып, санжырасын айтып берет	18.11	
17	Сфрагистика.	1	- Сфрагистика жөнүндө түшүнүккө ээ болуп, мөөр-лөр, алардын түрлөрү тууралуу маалымат алышат; - Билимдерин тапшырмаларын иштөө менен бышыктайт, жоопторун түшүндүрүп берет	19.11	
18	Кыргыздар жана кыргыз уруулары пайдаланган белги-тамгалар.	1	- Ар бир уруунун эн-тамгасы жана анын чечмеленишин, келип чыгыш тарыхын анализдейт; - Эн-тамгалардын түстөр менен байланышы тууралуу тапшырманы аткарып билимин бышыктайт	25.11	
19	Геральдика	1	- Геральдика, кыргыз элинин гербдери тууралуу түшүнүккө ээ болуп, билгендерин айтып бере алат - Кыргыз ССРинин герби менен Кыргыз Республикасынын гербин салыштырып, апализдейт	26.11	
20	Топонимика.	1	- Топонимика, географиялык картадагы аталыштар, алардын мааниси тууралуу маалыматка ээ болот; - Жер-суу аталыштарын классификациялап, туулган жеринин аталышынын маанисин чечмелейт	2.12	
21	Карта жөнүндө түшүнүк	1	- Мамлекеттердин, шаарлардын, маанилүү окуялардын тарыхый картада чагылдырылышын түшүндүрүп бере алат; - Тарыхый жана контурдук карта менен иштейт	3.12	

22	Тарыхый метрология	1	- Тарыхый метрология, чен бирдиктери тууралуу маалыматка ээ болот; кыргыздар колдонгон аралык-ты, аянтты, узундукту, салмакты жана көлөмдү ченөөнүн бирдиктерин ажыратып, колдоно алат	9.12	
23	Хронология.	1	- Убакыт жонундо, убакыт чен бирдиктери, тарыхый хронология тууралуу тушунукко ээ болот - Бирдиктуу жыл эсеби, анын зарыл чылыгы, өмүр сызыгы, анын мааниси тууралуу айтып бере алат	10.12	
24	Кыргыздардын жыл эсеби.	1	- Кыргыздардагы убакыт жөнүндө түшүнүк: он эки мүчөл, жыл жана ай эсеби, аталыштар, алардын чечмелениши тууралуу билимдерин толукгайт - өзүнүн жана үй-бүлөсүнүн мүчөл жашын эсептейт	16.12	
25	Элдик оозеки чыгармачылык	1	- Элдик оозеки чыгармачылык, алардын тарых ил имине кошкон салымы тууралуу айтып берет; - Элдик чыгармаларды классификациялап, жаныбарлардын пирлерин атай алат	17.12	
26	“Манас” эпосу кыргыз тарыхынын көөнөрбос булагы	1	- “Манас” эпосу ну н тарыхый маанисин тушунет - “Манас” эпосун изилдөөчүлөр менен манасчыларды классификациялап, алардын ишмердуулугун анализдейт	23.12	
27	Искусство - тарыхты чагылдырат	1	- Искусство менен тарых илиминин ортосундагы байланышты түшүндүрө алат - Петроглиф жана жасалга колдонмо өнөрү тууралуу билгендерин бышыктап, тапшырмаларды аткарат	24.12	
28	Кайталоо	1	- Өтүлгөн темаларды кайталап, жумушчу дептердеги тапшырмаларды аткаруу менен алган билимин бышыктайт, жоопторуна анализ жүргүзөт	30.12	

**5-класс. Дүйнөлүк тарых.**

**II — жарым жылдык: жумасына: 2 саат, жалпы: 39 саат**

№	Тема	Саат	Күтүлүүчү натыйжалар	мөөнөтү	Тапшырма
<b>3-чейрек – 19 саат</b>					
1	Кыргызстан тарыхы боюнча практикалык ишмердүүлүк	1	Жумушчу дептердеги тапшырмаларды иштеп, хронологиялык картографиялык, тарыхый-цивилизациялык компетенттүүлүктөрү калыптанат; - Топтордо иштеп, социалдык-коммуникативдүү, этномаданий, социалдык- жарандык, өзүн-өзү өнүктүрүү компетенттүүлүктөрү калыптанат	13.01	
2	Кыргызстан тарыхы боюнча кайталоо	1	- Өтүлгөн темаларды кайталап, жумушчу дептердеги тапшырмаларды аткаруу менен алган билимин бышыктайт, жоопторуна анализ жүргүзөт	14.01	
3	Байыркы адамдар.	1	- Байыркы адамдын турак*жайлары, алгачкы куралдары тууралуу маалыматтарга э: болушат - Уруктук жамааттарга биригүүнүн маанисин, матриархат жана патриархатты окшоштук-тарын жана өзгөчөлүктөрүн анализдейт	20.01	
4	Байыркы адам жана эмгек.	1	- Өндүрүүчү чарбага өтүү, мал чарбачылык, кол өнөрчүлүктүн пайда болушу, эмгектин болүнүшү тууралуу түшүнүктөргө ээ болуп, аларга	21.01	

			аныктама бере алат; - Темага анализ жүргүзө алат		
5	Алгачкы дини ишенимдер	1	- Диний коз караштардын пайда болушу тууралуу маалыматка ээ болуп, анемизм, тотемизм, фетишизм, магия түшүнүктөрүнө аныктама бере алат; - Диндин өзгөчөлүктөрүн анализдейт	27.01	
6	Египет цивилизациясы.	2	- Байыркы Египет цивилизациясы тууралуу маалыматка ээ болуп, фараон, жрец, төрө түшүнүктөрүнө аныктама берет - Байыркы Мемфис, Фивы шаарларынын өзгөчөлүктөрүн айтып берет	28.01 03.02	
7	Байыркы египеттиктердин маданияты.	1	- Катчы, жрец, математика, астрономия, күн календари, суу сааттары, жылдыздардын картасы тууралуу маалыматтарга ээ болот - Байыркы Египеттин жазмаларынын өзгөчөлүктөрүн анализдеп, белгилей алат	4.02	
8	Байыркы египеттиктердин дини.	1	- Мумия, табыт, саркофаг, пирамидалар жана сфинкстер тууралуу түшүнүктөргө ээ болуп, аларга аныктама бере алат - Ыйык жаныбарлар жана кудайлардын Египет коому үчүн маанисин аныктайт	10.02	
9	Месопотамиянын цивилизациялары.	1	- Эки дарыя аралыгындагы ирригациялык дыйканчылык, шынаа жазмасы, илимий билимдер тууралуу маалыматтарга ээ болот - Тарыхый карта менен иштеп, шаар-мамлекеттерге анализ жүргүзөт	11.02	
10	Байыркы Месопотамиянын маданияты жана дини	1	- Эки Дарыя аралыгын кудайлары, топон суу жөнүндө уламыштар, Асма бактар тууралуу айтып бере алат - Тапшырмалар менен иштеп, маданий жетишкендиктерге анализ жүргүзөт '	17.12	
11	Ассирия дөөлөтү.	1	- Ассирия дөөлөтүндөгү жетишкендиктер, Хаммурапинин мыйзамдары, Ниневия, чопо китепкана тууралуу маалыматтарга ээ болот - Ассириялыктардын күч-кубатын, ийгиликтерин анализдеп, жыйынтык чыгарат	18.02	
12	Байыркы шумер-аккад маданияты жана дини.	1	- Перс дөөлөтүнүн падышаларынын ишмердүүлүгүн сапыштырып. оң жана терс жактарын сынаттай алат - Тапшырмалар менен иштеп, жоопторуна анализ жүргүзөт	24.02	
13	Ирандын байыркы цивилизациясы.	1	- Зороастризм жана манихейчилик дининин мааниси, «Авеста» тууралуу айтып бере алат - Ээ болгон билимдерин тесттерди жана кроссвордду иштоо менен бышыктап, анализ жүргүзөт	25.02	
14	Байыркы Ирандагы маданият жана дин	1	- Индиянын жаратылышындагы жана коомундагы өзгөчөлүктөр тууралуу маалыматка ээ болот - Байыркы мамлекеттер тууралуу маалыматтарды анализдеп. жыйынтык чыгарат		
15	Индиянын байыркы цивилизациясы.	1	- Индиядагы касталык коом, касталардын бөлүнүшү жана мааниси тууралуу маалыматтарды анализдейт - Веда, буддизм диндеринин өзгөчөлүктөрүн айтып бере алат		
16	Индиядагы маданият жана дин.	1	- Тапшырмаларды маалыматтык, хронологиялык картографиялык, тарыхый- цивилизациялык компетенттүүлүктөрү калыптанат;		

			- Топтордо иштеп, социалдык-коммуникативдүү, этномаданий, социалдык- жарандык, өзүн-өзү өнүктүрүү компетенттүүлүктөрү калыптанат		
17	Кайталоо	1	- Өтүлгөн темаларды кайталап, жумушчу дептердеги тапшырмаларды аткаруу менен алган билимин бышыктайт, жоопторуна анализ жүргүзөт		
			<b>4-чейрек – 20 саат</b>		
18	Кытай цивилизациясы.	2	- Улуу Кытай сепили, Улуу Жибек жолу тууралуу маалыматтарга ээ болот - Падышалыктардын саясатын салыштырып, оң жана терс жактарын анализдейт		
19	Байыркы Кытайдын маданияты жана дини.		- Илимд ин жана искусствонун өнүгүшү, Конфуцийдин окуусу жана даосизм тууралуу маалыматтарды салыштырып, анализдейт - Ачылыштардын коом үчүн пайдасын айтып берет		
20	Финикия.		- Финикиянин өзгөчөлүктөрү, өнүгүүгө таасир тийгизген ички, сырткы шарттарды айтып берет - Ачылыштар, алардын адамзаттын өнүгүүсүнө тийгизген таасирин анализдейт		
21	Байыркы Грециянын маданияты жана диний ишенимдери	2	- Искусство, бил им берүү, «Илиада» жана «Одиссея» поэмалары тууралуу маалыматка ээ болушат - Гректердин диний ишенимдери, алардын коомго тийгизген таасирин айтып берет		
22	Байыркы дүйнөдөгү Олимпиад алы к оюндар.		- Олимпиадалык оюндардын баштан ышынын себептери жана натыйжалары тууралуу анализдейт - Олимпиадалык оюндарды азыркы оюндар менен салыштырат		
23	Эллинизм.		- Александр Македонскийдин жортуулдарынын себептерин жана натыйжаларын, империясынын тарыхый жана маданий мурастары, эллинизм тууралуу анализ жүргүзүп, айтып берет		
24	Рим цивилизациясы.		- Цивилизациянын жаралуусуна жана өнүгүүсүнө таасир эткен ички, сырткы таасирлерди анализдейт - Окуяларды хронологиялык иреттүүлүктө жайгаштырып, өз чечимин түшүндүрөт		
25	Карфаген.	2	- Жираты лыш шарттарынын, калкынын өзгөчөлүктөрүн анализдеп, өнүгүү себептерин санап берет - Пуни согуштары, Спартактын көтөрүлүшүн салыштырып, жыйынтык чыгарат		
26	Рим империясынын кулашы		- Империядагы окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, өнүгүү жана кулоо себептерин көрсөтө алат - Императорлордун иш-аракеттерине анализ жүргүзөт		
27	Байыркы Римдин маданий мурасы.		- Ипимдин, иоззиянын жана архитектуранын өнүгүү-сү. дин, мифтер тууралуу маалыматтарга ээ болот - Маданиятка салым кошкон инсандардын чыгармаларынын маңызын айтып бере алат		
28	Христианчылыктын пайда болушу.	2	- Христиан дининин келип чыгуусу, коомдун өнүгүүсүнө тийгизген таасирлери тууралуу айтып бере алат - Тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт		

29	Ислам цивилизациясы		- Ислам цивилизациясынын пайда болуусуна таасир тийгизген ички, сырткы шарттарды айтып бере алат - Пайгамбар, халиф, хижра, куран түшүнүктөрүнө аныктама берет		
30	Араб-мусулман маданиятынын мурасы.		- Ачылыштар, алардын адамзат коомунун өнүгүүсүнө тийгизген таасири тууралуу анализдейт - Илимдин жана искусствонун жетишкендиктерин айтып берет		
31	Практикалык ишмердүүлүк		- Жумушчу дептердеги тапшырмаларды иштеп, предметтик компетенттүүлүктөрү калыптанат; - Топтордо иштеп, негизги компетенттүүлүктөрү калыптанат		
32	Кайталоо		- Өтүлгөн темаларды кайталап, жумушчу дептердеги тапшырмаларды аткаруу менен алган билимин бышыктайт, жоопторуна анализ жүргүзөт		
33	Жылдык кайталоо		- Жалпы темалар боюнча билимдери бышыктайт		

### 11 — класс

Дүйнө тарыхы: урунттуу учурлар (XIX к, ортосунан - биздин күндөргө чейин)

**I - жарым жылдык: жумасына: 2 саат, жылына: 29 саат.**

№	Тема	саат	Күгүлүүчү натыйжалар	мөөнөтү	тапшырма
<b>1-чeyрек – 15 саат</b>					
1	Киришүү	1	- XIX к. экинчи жарымы - XX к. дүйнөнүн саясий, социалдык-экономикалык абалы, маданияты, дүйнөлүк согуштар, ИТР тууралуу мурдагы билгендерин эске түшүрүп, кайталайт	16.09	
2	§ 1. XIX к. 2-жар. - XX к. Европа өлкөлөрдүн социалдык-экономикалык, саясий өнүгүүсү	1	- Улуттук биригүүлөрдүн себептерин белгилеп, аймактын экономикалык өнүгүсүнө тийгизген таасирин анализдеп, жыйынтык чыгарат - Ачылыштарга мүнөздөмө берип, талкуулайт	22.09	
3	§ 2. Европанын XIX к. соц. - XX к. баш. саясий жана социалдык өнүгүшүнүн өзгөчөлүктөрү	1	- Карта менен иштеп, мамлекеттердин чек араларынын өзгөрүшүнүн себептерин аныктайт, анын натыйжаларын белгилейт - Түшүнүктөргө аныктама берип, колдоно алат	23.09	
4	§ 3. 4. 5. Жумушчу жана социалисттик кыймыл. Европалык маданият. Дин жана диний турмуш	1	- Укук үчүн кыймылдардын себептери, натыйжалары, Европанын маданий жана социалдык жашоосуна тийгизген таасири, диний турмушуна анализ жүргүзөт, жыйынтык чыгарат	29.09	
5	§ 6. XIX к. 2-жар,- XX к. баш. согуштук-саясий блоктор жана союздар	1	- Согуштук блоктордун жана союздардын түзүлүү максаттарын белгилеп, көрсөтөт - Тарыхый инсандардын иш-аракеттерин анализдеп, салыштырат, пикирин билдиерт	30.09	
6	§ 7. Америка Кошмо Штаттары XIX к. экинчи жарымы - XX к. башында	1	- Жарандык согуштун себептери, жүрүшү жана натыйжаларына салыштырмалуу анализ жүргүзөт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн баалайт - Түшүнүктөргө аныктама берип, колдоно алат	6.10	
7	§ 8. 9.10. Падышалык	1	- Реформалардын себеп-натыйжаларын көрсөтөт,	7.10	

	Россия XIX к. 2-жар. Жана XX к. 1-жарымында		тышкы жана ички саясатты салыштырып, анализдей - Түшүнүктөргө аныктама берип, инсандардын ишмердүүлүгү, мезгилдер менен да! келтирет		
8	§ 11-12. Славяндык елкөлөр улуттук коз карандысыздык үчүн күрөштө	1	- Коз карандысыздык үчүн улупук-боштондук күрөштөрдүн себептерин, жүрүшүн, максатын анализдеп, аларды хронологиялык иретте жайгаштырат, оз пикирин билдирет	13.10	
9	§ 13. Биринчи дүйнөлүк согуш	2	- Согуштун чыгуу себептерин, жүрүшүн жана натыйжаларын классификациялайт - Жеңгендер жана жеңилгендердин иш-аракетиндеги оң жана терс жактарды анализдейт - Окуяларды хронологиялык иретке келтирет	14.10 20.10	
10	§ 14. Экинчи дүйнөлүк согуш	2	- Согуштун себеп-натыйжаларын анализдеп, жүрүшүн хронологиялык иретке келтирет - Согуштун демографиялык, экономикалык, социалдык өнүгүүгө тийгизген залакасын белгилейт	21.10 27.10	
11	§ 15-16. Монголия, Китай, Сянгань, Аомынь, Корея, Япония	1	- Чыгыш жана Борбордук Азия өлкөлөрүнүн тарыхый өнүгүүсүн анализдеп, негизги маалыматтарды бөлүп алат, аларды салыштырат - Тапшырмаларды иштеп, кроссворд м жыйынтыктайт	28.10	
12	§ 17-18. Вьетнам, Лаос, Кампучия, Таиланд, Бирма	1	- Түштүк-Чыгыш Азия өлкөлөрүнүн саясий жана экономикалык өнүгүүсүндөгү карама-каршылыктар, колониялык үстөмдүктүн натыйжаларды анализдейт - Алган билимин кроссворд менен жыйынтыктайт	3.11	
13	<i>Кайталоо</i>	1	- Европа жана Американын тарыхый окуяларын дал келтирет, окуялардын маанилүүлөрүн бөлүп алат - Конкреттүү тарыхый окуяларды жалпы тарыхый кубулуш менен дал келтире алат	4.11	
<b>2-чейрек – 14 саат</b>					
14	§ 19-20. Малайзия, Сингапур, Бруней. Индонезия, Чыгыш Тимор, Филипп	1	Түштүк-Чыгыш Азия өлкөлөрүнүн саясий-экономикалык өнүгүүсүндөгү өзгөчөлүктөрдү талдап, салыштырмалуу анализ жүргүзөт - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	17.11	
15	§ 21-22. Афганистан, Иран, Туркия, Сирия, Ливан, Иордания, Ирак	1	Түштүк-Батыш Азия өлкөлөрүнүн окуяларын хронологиялык иретте жайгаштырып, инсандардын ишмердүүлүгүнө талдоо жүргүзүп, анализдейт - Жалпы тапшырмаларды, кроссворд м жыйынтыкта	18.11	
16	§ 23. Сауд Арабстаны, Йемен, Оман, БАЭ, Бахрейн	1	- Түштүк-Батыш Азия өлкөлөрүнүн саясий өнүгүүсүндөгү өзгөчөлүктөр тууралуу анализдеп, тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн талдайт - Тапшырмаларды аткракып, билимин бышыктайт	24.11	
17	§ 24. Катар, Кувейт, Израил, Кипр	1	- Түштүк-Батыш Азия өлкөлөрүнүн экономикалык өнүгүүсүндөгү өзгөчөлүктөр, алардын башка тармактарга тийгизген он жана терс таасирлерин анализдеп, тапшырмаларды аткарат	25.11	
18	§ 25-26. Индия, Пакистан, Бангладеш, Непал, Бутан, Шри Ланка, Мальдив	1	- Түштүк Азия өлкөлөрүнүн өнүгүүсүнө таасир эткен шарттар, себептер жана натыйжалар тууралуу маалыматтарды анализдеп, жыйынтык чыгарат - Тапшырмаларды кроссворд менен жыйынтыктайт	1.12	

19	§ 27. Колониялык Африка. Латын Америка-сындагы коз карандысыз мамлекеттердин түзүлүшү	2	- Колониялык басып алуунун себептери, натыйжалары, аймактын өнүгүүсүнө тийгизген оң жана терс таасирлерди бөлүп көрсөтөт - Улуттук-боштондук күрөштүн жүрүшүн, натыйжаларын белгилеп, айтып берет	2.12 8.12	
20	§ 28. Дүйнөлүк социалисттик система: жалпы мүнөздөмө	1	- Картадан социалисттик өлкөлөрдү көрсөтүп, өнүгүү өзгөчөлүктөрүн белгилейт - СЭВдин түзүлүү максаттарын, ишмердүүлүгүн анализдеп, жыйынтык чыгарат	9.12	
21	§ 29. Совет мамлекетинин түптөлүшү, өнүгүш жана тарашы	1	- СССРдин тарыхын анализдеп, Кыргызстандын тарыхы менен дал келтирет - Тарыхый картадан он беш республиканы белгилеп, өнүгүү тарыхын айтып берет	15.12	
22	§ 30. XX к. дүйнөлүк экономикалык кризистер	1	- Кризистердин келип чыгуу себептерин көрсөтөт - Кризистен чыгуунун жолдорун анализдеп, анын натыйжаларын белгилейт - Тарыхый карта, түшүнүк, даталар менен иштейт	16.12	
23	§31. Экономиканын интернацияланышы. Үчүнчү ИТР	1	- Экономиканын интеграцияланышынын жана илимий-техникалык прогресстин себеп-натыйжаларын ачып көрсөтөт - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	22.12	
24	§ 32. Капитал измдин уч борбору. Азыркы мезгилдин глобалдуу проблемалары	1	- Үч борбордун өнүгүү өзгөчөлүктөрүн салыштырмалуу анализ жүргүзөт - Глобалдуу проблемапардын келип чыгуу себептерин, андан чыгуу жолдорун көрсөтөт	23.12	
25	Соңку мезгилдеги эл аралык мамилелер	1	- XX к. эл аралык мамилелердин өнүгүүсүн аныктайт, он жана терс жактарын белгилейт	29.12	
26	<i>Кайталоо</i>	1	- Үч континенттеги окуяларга салыштырмалуу анализ жүргүзүп, чыгармачыл эмгектерди аткарат Жумушчу дептердеги тапшырмаларды аткарып, топтогу иштерге активдуу катышат	30.12	



11 - класс

Кыргызстан тарыхы: урунттуу учурлар (XIX к. ортосунан - биздин күндөргө чейин)

II — жарым жылдык: жумасына: 1 саат, жылына: 39 саат.

№	Тема	саат	Күтүлүүчү натыйжалар	мөөнөтү	тапшырма
<b>3-чейрек – 19 саат</b>					
	Дүйнө тарыхы боюнча кайталоо	1	Европа жана Американын тарыхый окуяларын дал келтирет, окуялардын маанилүүлөрүн бөлүп алат	12.01	
1	Киришүү		- XIX, XX, XXI кылымдардагы Кыргызстандын тарыхы. мамлекетгүүлүккө салым кошкон тарыхый инсандар жана түшүнүктөр тууралуу жалпы маалымат алышат	13.01	
2	§ 1. Кыргызстандын Россияга каратылышы	1	- Тарыхый окуяларды анализдоонун негизинде аймак тык өзгөрүүлөрдү түшүндүрүя бере алат - Ири державалардын Кыргызстандын аймагына кызыгуу себептерин санап, айтып берет	19.01	
3	§ 2. Түндүк Кыргызстандын Россияга каратылышы	1	- Окуяларды хронологиялык иретке келтирип, себеп-натыйжаларын аныктап, анализдейт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн муноздои, мезгил жана окуялар менен дал келтире алат	20.01	
4	§ 3. 1873-1876-жж. Көтөрүлүш. Түштүк Кыргызстанды Россиянын басыш алышы	2	- Көтөрүлүштүн чыгуу себептерин аныктап, жүрүшүн жана натыйжаларын талдайт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгү боюнча классификациялап, тапшырмаларды аткарат	26.01 27.01	
5	§ 4. Падышалык бийликтин колониялык саясаты	1	- Колониялык саясаттын башкарууга, жер маселесине, опор жайга, алык-салык жана кесиптерге тийизген таасирин анализдейт - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	2.02	
6	§ 5. Кыргызстандагы улуттук-боштондук күрөш	1	- Көтөрү лүштүн чыгуу себептерин, шарттарын жана жүрүшүн анализдеп, жыйынтык чыгарат - Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, инсандардын ишмердүүлүгү менен дал келтирет	3.02	
7	§ 6. 7. Падышачылык бий- яик мезгилиндеги Кыргызстандын маданияты. Маданияттагы жаңылыктар	2	- Элдик чыгармалар, алардын философиясын жана маанисин айтып бере алат - Маданияттагы жаңы көрүнүштөрдү анализдеп, тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	9.02 10.02	
8	§ 8. Падышалык бийликтин кулашы	1	- Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, себеп-натыйжаларын аныктап, анализ жүргүзөт - Түзүлгөн кырдаалга байланыштуу Кыргызстандагы абал менен Россиядагы абалды салыштырат	16.02	
9	§ 9. Совет бийлигинин орношу жана пролетариат диктазурасынын чыңдалыш;	1	- Түшүнүктөргө аныктама берип, инсандар жана даталар менен дал келтирип, анализдейт - Окуялардын себеп-натыйжаларын, өзгөчөлүктөрүн аныктап, бул доор жөнүндө пикирин калыптандырат	17.02	
10	§ 10. 11. Совет бийлигинин алгачкы мезгилиндеги социалдык-экономикалык курулуш	1	- Кыргызстандагы экономикалык реформалардын өзгөчөлүгү, себептери жана натыйжасын белгилейт - 1917-жылдан- 1940-жылга чейинки окуяларды иретке келтирип, анализдейт	24.02	

11	§ 12. Совет бийлигинин улут саясаты.	1	- Улуттук мамлекетке биригүүдөгү себептер, өзгөчөлүктөр жана шарттар тууралуу айтып берет - Түшүнүктөргө аныктама берип, тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн мүнөздөйт	2.03	
12	§ 13. Кыргыз мамлекетинин негиз делиши жана өнүгүшү	1	- Кыргыз улуттук мамлекетинин түзүлүшүнүн кыйынчылыктарын, себептерин, натыйжаларын ачып көрсөтөт - Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, инсандардын ишмердүүлүгү менен дал келтирет	3.03	
13	§ 14. Тоталитардык режимдин күчөшү. Массалык жазалоолор	1	- Түшүнүктөргө аныктама берет - Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырат - Репрессияны Блумдун таксономиясы аркылуу анализдеп, жыйынтык чыгарат	9.03	
14	§ 15. Кыргызстандык жоокерлердин УАМ согуштагы эрдиктери	1	- Улуу Ата Мекендик согуштун окуяларына аргументтерге негиздеп, комментарий берет - Согуштун жүрүшүн хронологиялык иретке келтирип, карта менен иштеп, эрдиктерди айтып берет	10.03	
15	Чейректтик кайталоо	1	-	16.03	
15	<b>Кайталоо</b>	1	- Топ менен иштешип, долбоорлорду түзөт, топтун эмгегин презентациялап, дискуссия өткөрөт. - Кыргызстандын тарыхын Дүйнөлүк тарых менен салыштырып, окуяларды дал келтире алат	17.03	
<b>4-чейрек – 20 саат</b>					
15	§ 16. Тылдагы күжүрмөн эмгек		- Кыргызстандыктардын фронтко берген жардамын белгилеп, сүйлөп берет - Тылда эрдик көрсөткөн инсандар жөнүндө маалыматтарды топтоп, презентация даярдайт		
16	§ 17. Бүлүнгөн эл чарбасын калыбына келтирүү (1946-1953-жж.)		- 50-жж. реформаларга мүнөздөмө берип, анализ жүргүзүп, тапшырмаларды аткарат - Пландуу экономиканын оң жана терс жактарын белгилеп, айтып берет		
17	§ 18. Кыргызстан валюنتаристтик реформалар мезгилинде (1953-1964-жж.)		- Сталинден кийинки Советтер Союзунун саясий жана экономикалык өнүгүүсүн анализдейт - И.Раззаковдун ишмердүүлүгү боюнча чыгармачыл эмгектерди: реферат, презентация, ж.б. аткарат - Тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт		
18	§ 19. Кыргызстан «өнүккөн социализм» мезгилинде (1964 -- 1985-жж.)		- Түшүнүктөргө аныктама берип, белгилүү даталар, инсандар менен байланыштыра алат - Жүргүзүлгөн реформалардын оң жана терс жактарын белгилеп, салыштырмалуу анализдейт		
19	§ 20. Айыл чарба өндүрүшү жана айыл- кыштактардын социалдык турмушу		- Таблица менен иштеп, социалдык жана агрардык иш-чараларды салыштырмалуу анализдейт - Жумушчу дептердеги тапшырмаларды иштеп, кошумча маалыматтарды тонтуп, билимин бышыктайт		
20	§21. «Кайра куруу» жылдарындагы Кыргызстан (1985-1990- жж.)		- Түшүнүктөргө аныктама берип, колдоно алат - Кайра куруу жылдарында республикада болуп өткөн окуяларга анализ жүргүзүп, тарыхый инсандардын ишмердүүлүгү менен дал келтирет		
21	§ 22. Социалдык маселелердин курчушу. Ош коогалацы		- Социалдык маселелердин курчушунун негизги себептерин, анын натыйжаларын аныктайт - Коогалацдын келип чыгуу себептерин анализдеп, аны болтурбай коюунун жолдорун сунуштайт		
22	§ 23,24,25. Кыргызстандын маданияты Совет бийлигинин	2	- Ил им дин, искусствонун, адабияттын өнүгүшү, б ил им берүүдөгү ийгиликтер тууралуу маалыматтарды классификациялап, анализдейт - Тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт		

	доорунда				
23	§ 26. СССРдин тарашы. Эгемендүү Кыргыз Республикасынын жаралышы	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- СССРдин тарашынын себеп-натыйжаларын аныктап, бул боюнча өз көз карашын билдирет.</li> <li>- Республикадагы окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, анализдеп, айтып берет</li> </ul>		
24	§ 27. Коомдук-саясий турмуштагы өзгөрүүлөр		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эгемендүүлүктүн символдорун жана Конституцияны иштеп чыгуу процессин анализдеп, хронологиялык иретте айтып бере алат</li> <li>- Бийлик бутактарындагы өзгөрүүлөрдү анализдеп, он жана терс жактарын белгилейт</li> </ul>		
25	§ 28. Эгемендүү Кыргызстандын экономика калып абалы	2	<p>Экономикадагы кыйышчылыктардын себептерине, реформалардын жыйынтыктарына мүнөздөмө бере</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Топторго биригип, экономиканы көтөрүү боюнча долбоорлорду иштеп чыгып, презентациялайт</li> </ul>		
26	§ 29. Калктын социалдык турмушу		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Түшүнүктөргө аныктама берип, колдоно алат</li> <li>- Социалдык турмуштагы өзгөрүүлөр, алардын себептери жана натыйжалары тууралуу анализ жүргүзүп, азыркы учур менен салыштырат</li> </ul>		
27	§ 30. Эгемендүү Кыргызстандын руханий турмушу		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Билим берүү системасындагы өзгөрүүлөр, илимдеги жетишкендиктер, маданияттагы ийгиликтер тууралуу салыштырмалуу анализ жүргүзөт</li> <li>- Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт</li> </ul>		
28	§31. Кыргыз Республикасынын тышкы саясаты жана эл аралык байланыштары		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кыргызстандын КМШ өлкөлөрү жана башка чет мамлекеттер менен болгон мамилесин, карым-катнашын түшүндүрүп бере алат</li> <li>- Тышкы саясатты багыттары боюнча анализдейт</li> </ul>		
29	§ 32. Чет өлкөлөрдө жашаган кыргыздардын тарыхынан		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чет ӨЛКӨДӨ жашаган кыргыздардын чет жерге кетүү себептерин, натыйжаларын белгилейт</li> <li>~ Жалпы багыттарды схема менен аныктап, анализдеп, чыгармачыл эмгекерди жазат</li> </ul>		
30	<i>Кайталоо</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совет мезгилиндеги ишмерлердин ролун жана республиканын өнүгүүсү жөнүндө маалыматтардын негизинде жыйынтык чыгарат</li> <li>- Эгемендүү Кыргызстандын социалдык-экономикалык, саясий өнүгүүсүнө анализ берет</li> </ul>		
31	<i>Жылдык кайталоо</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ата Мекендин тарыхын Дүйнөлүк тарых менен салыштырат, анализдейт</li> <li>- Жумушчу дептердеги тапшырмаларды иштеп, топтор менен долбоорлорду даярдайт</li> <li>- Өтүлгөн темаларды жалпы кайталайт</li> </ul>		

**6 - класс. Дүйнөлүк тарых**  
**I - жарым жылдык: жумасына: 2 саат, жалпы: 29 саат**

№	Тема	саат	Күтүлүүчү натыйжалар	мөөнөтү	тапшырма
<b>1-чейрек – 15 саат</b>					
1	Киришүү	1	- Борбордук Азиядагы кочмон жана отурукташкан цивилизациялар, алардын Кыргызстан тарыхы менен дал келүүчүлүгү, түрк цивилизациясынын башка цивилизациялар менен маданий алакалары тууралуу жалпы маалыматтарга ээ болушат	16.09	
2	Борбордук Азиядагы кочмон жана отурукташкан цивилизациялар	1	- Борбордук Азиядагы кочмон жана отурукташкан цивилизациялардын түзүлүшүнө таасир тийгизген ички жана сырткы шарттарды аныктай алат - Эки маданиятты салыштырып, анализ жүргүзөт	21.09	
3	Байыркы Хорезм.	1	- Байыркы Хорезм жана шаар-калдыктары тууралуу маалыматка ээ болот - Тарыхый карта менен иштей алат - Тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт	23.09	
4	Байыркы Бактрия.	2	- Байыркы Бактрия жана Грек-Бактрия мамлекеттери тууралуу маалыматтарды жана тарыхый картаны салыштырып, анализдейт - Тарыхый түшүнүктөргө аныктама берет	28.09 30.09	
5	Байыркы Согд (Согдиана).	1	- Археологиялык жана жазма булактардагы маалыматтарды анализдеп, сүйлөп берет - Кол өнөрчүлүк жана соода тармагындагы ийгил иктердин себептерин санап берет	5.10	
6	Борбордук Азиядагы хундардын көчмөн империясы.	2	- Борбордук Азиядагы кочмон элдер жөнүндөгү кытай булактарындагы маалыматтарды анализдейт - Хундардын чарбасы, коомдук түзүлүшү жөнүндө айтып берет	7.10 12.10	
7	Хун мамлекетинин түзүлүшү	1	- Хун империясынын түзүлүүсүнө таасир эткен ички жана сырткы шарттарды аныктайт - Модэ шанүйдүн тарыхтагы ордун, ийгиликтеринин себептерин белгилейт	14.10	
8	Элдердин Улуу көчү.	1	- Элдердин Улуу көчү түшүнүгүнө аныктама берет, хундар менен гундардын аталышындагы айырмачылыктардын себебин айтып бере алат - Атилланын ишмердүүлүгүн анализдейт	19.10	
9	Кушан империясы.	1	- Этнонимдеринин чечмеленишин билет, аларды тарыхый картадан көрсөтө алат - Падышалардын ишмердүүлүгүн анализдеп, салыштырып, баа берет	21.10	
10	Маданияты жана диний ишенимдери.	1	- Диний ишенимдердин коомдук турмушка жана маданиятка тийгизген он, терс жактарын белгилейт - Тексттер жана сүрөттөр менен иштеп, билимдерин бышыктайт	26.10	
11	Кангүй мамлекети.	1	- Мамлекеттин пайда болуу себептерин көрсөтөт Маанилүү окуяларды мезгил сызыгына жайгаштырып, хронологиялык иреттүүлүккө келтирип, кроссворд менен иштейт	28.10	
12	Эфталиттер падышалыгы Тест	1	- Ак гундар, хиониттер этнонимдерин чечмелеп, эфталит түшүнүгүнө аныктама берет - Тарыхый карта жана сүрөттөр менен иштеп, бил им дерин бышыктайт	2.11	

13	Практикалык ишмердүүлүк Чейректик кайталоо	1	- Жумушчу дептер менен иштеп, предметтик компетенттүүлүктөрү калыптанат; топтордо иштеп, негизги компетенттүүлүктөрү калыптанат	4.11	
			<b>2-чейрек – 14 саат</b>		
15	Түрктөрдүн көчмөн цивилизациясы	1	- Улуу Түрк кагандыгын түзүлүүсүнө, бөлүнүүсүнө таасир тийгизген ички, тышкы шарттарды аныктайт - Мамлекеттин өнүгүүсүн кагандардын ишмердүүлүгү аркылуу анализдейт	16.11	
16	Түрктөрдүн көчмөн цивилизациясы	1	Батыш жана Чыгыштүрк кагандыктарынын өнүгүүсүн салыштырып, өзгөчөлүктөрүн анализдейт - Аныктамаларга түшүндүрмө берип, тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	18.11	
17	Түргөштөрдүн көчмөн кагандыгы	1	- Сары түргөштөр менен кара түргөштөрдүн ортосундагы тирешүүлөрдүн себеп-натыйжаларын аныктайт - Кагандардын ишмердүүлүгүнө анализ жүргүзөт	23.11	
18	Көчмөн карлуктардын мамлекети	2	- Карлук мамлекетинин тарыхтагы орду, ислам дининин аймакка таркашына тийгизген таасири тууралуу айтып берет - Тапшырмалар менен иштеп, билимин бышыктайт	25.11 30.11	
19	Уйгур кагандыгы (744-840-жж.).	1	- Кагандыктын түзүлүшү, кыйрашынын себеп-натыйжаларын анализдейт - Саясий күчтөрдүн алмашуусунан келип чыккан өзгөрүүлөрдү белгилейт	2.12	
20	Азиянын Батышындагы көчмөндөрдүн мамлекеттери	1	- Батыштагы көчмөн мамлекеттер, түрк тилдүү элдер тууралуу маалыматтарга ээ болуп, аларды анализдейт - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	7.12	
21	Көчмөндөрдүн башкаруу түзүмү жана аскердик күчтөрү	1	- Түрктөрдүн башкаруу системасы, саясий жана аскердик чиндери, ички жана тышкы саясаты тууралуу маалыматтарды анализдейт - Схема аркылуу согушуу тактикасын анализдейт	9.12	
22	Көчмөндөрдүн руханий маданияты	1	- Көчмөндөрдүн дүйнө таанымы, мифологиясы тууралуу маалыматтарга ээ болуп, азыркы турмуштагы каада-салттар, диний ишенимдер менен салыштырат - Руна жазмасы менен иштейт	14.12	
23	Көчмөндөрдүн материалдык маданияты.	1	- Турмушта колдонулган мал чарбасынын продукциясын атап, маанисин түшүндүрөт - Көчмөндөрдүн кийим-кечелерин сүрөт боюнча салыштырып, анализдейт, өзгөрүүлөрдү белгилейт	16.12	
24	Көчмөндөрдүн чарбасы	1	- Көчмөндөрдүн чарбасынын өзгөчөлүктөрү, бүгүнкү күндөгү кыргыздардын чарбасына окшош жактары аныктап, анализдейт - Сүрөт менен иштеп, турак-жайдын өнүгүү тарыхын, өзгөрүүлөрүн белгилейт	21.12	
25	Борбордук Азияга ислам цивилизациясынын келиши	1	- Кочмон жана отурукташкан цивилизациялардын өз ара маданий алакалары тууралуу анализдейт - Ислам маданиятынын кочмон дүйнөгө тийгизген таасири тууралуу айтып берет	23.12	
26	Практикалык ишмердүүлүк Тест	1	- Жумушчу дептердеги тапшырмаларды иштеп, хронологиялык картографиялык, тарыхый-цивилизациялык компетенттүүлүктөрү калыптанат;	28.12	

			- Топтордо иштеп, социалдык-коммуникативдүү, социалдык-жарандык, өзүн-өзү өнүктүрүү компетенттүүлүктөрү калыптанат		
27	Кайталоо	1	- Өтүлгөн темаларды кайталап, тапшырмаларды аткаруу менен алган бил имин бышыктайт	30.12	

**6 - класс. Кыргызстандын тарыхы**  
**2 - жарым жылдык: жумасына: 2 саат, жалпы: 39 саат**

№	Тема	саат	Күтүлүүчү натыйжалар	мөөнөтү	тапшырма
<b>3-чeyрек – 19 саат</b>					
1	Дүйнө тарыхын кайталоо	1	- Жумушчу дептердеги тапшырмаларды иштеп, хронологиялык картографиялык, тарыхый-цивилизациялык компетенттүүлүктөрү калыптанат; - Топтордо иштеп, социалдык-коммуникативдүү, социалдык-жарандык, өзүн-өзү өнүктүрүү компетенттүүлүктөрү калыптанат	13.01	
2	Киришүү	1	- Кыргызстандын аймагындагы алгачкы цивилизациялар жана кыргыздар түзгөн мамлекеттер тууралуу маалыматка ээ болуп, бул тарыхый окуяларды Дүйнөлүк тарыхтагы окуялар менен салыштырат, анализдейт	18.01	
3	Сактар.	2	- Сактар, сак уруу бирикмеси, алардын коз карандысыздык үчүн күрөшү тууралуу маалыматтарга ээ болот - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүнө, тарыхтагы ордуна баа берет	20.01 25.01	
4	Сак урууларынын материалдык маданияты.	1	- Сак уруу союздарынын чарбачылыгы, коомдук түзүлүшү, жылкылардын сактардын турмушундагы ролу тууралуу айтып берет - Кочмон турмуштагы мал чарбачылыктын мааниси жана орду тууралуу анализ жүргүзөт	27.01	
5	Руханий маданияты жана диний ишенимдери.	1	- Сак урууларынын диний ишенимдери жана маданияты тууралуу маалыматка ээ болот - Алыскы жана жакынкы коцшу элдер менен болгон маданий байланышын анализдейт. Тапшырмаларды иштейт	01.02	
6	Усундар	2	- Усун этнонимине, Чигучень аталышыяа түшүндүрмө берет - Улуу Жибек жолунун маданий жана эконом и кал ык жактан маанисин белгилейт - Тапшырмаларды аткарат	3.02 8.02	
7	Дабан мамлекети.	1	- Дабан, «Көктөн түшкөн» аргымактар, экспансия түшүнүктөрүнө аныктама берет - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдеп, баа бере - Тапшырмаларды аткарып, билимин бышыкт	10.02	
8	Байыркы кыргыздар.	2	- Кыргыздардын байыркы Ата-Журту жана алгачкы мамлекети тууралуу маалыматка ээ болот, айтып бере алат - Маанилүү окуяларды хронологиялык ирепс жайгаштырып, анализдейт	15.02 17.02	
9	Кыргыздардын чарбасы жана турмуш-тиричилиги	1	- Кыргыздардын чарбасынын жаратылыш менен байланышы, турмуш-тиричилигинин өзгөчөлүктөрү тууралуу айтып берет - Азыркы турмуш-тиричилик менен салыштырып,	22.02	

			анализдеп, жыйынтык чыгарат		
10	Эне-Сай-кыргыздардын Мекени	2	- Эне-Сай, Миң-Өзөн, “Сибирдин Италиясы” түшүнүктөрүнө аныктама берип, маанисин айтып бере алат - Жумушчу дептердеги тарыхый даректер менен иштеп, билимдерин бышыктайт	24.02 1.03	
11	Эне-Сайда Кыргыз мамлекетинин калыптанышы	1	- Борбордук Азиядагы саясий күчтөрдүн алмашуусунун кыргыздардын иш-аракетине тийгизген таасири тууралуу айтып берет - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдей	3.03	
12	Практикалык ишмердүүлүк	1	- Жумушчу дептер менен иштеп, маалыматтык, хронологиялык картографиялык, тарыхый-цивилизациялык компетенттүүлүктөрү калыптанат; - Топтордо иштеп, социалдык-коммуникативдүү, этномаданий, социалдык-жарандык, өзүн-өзү өнүктүрүү компетенттүүлүктөрү калыптанат	10.03	
	Чейректик тест	1	-	15.03	
13	Кайталоо	1	- Темаларды кайталап, жумушчу дептердеги тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктай алышат	17.03	
			<b>4-чейрек – 20 саат</b>		
14	Кыргыз-Кытай мамилелеринин чыңдалышы	1	- Кыргыз мамлекетинин түзүлүшүнө шарт түзгөн себептерди санап бере алат - Ышбара Шибакүй Ачжандын элчилигин анализдеп, жыйынтык чыгарат Тапшырмаларды иштеп, билимдерин бышык		
15	Кыргыз каганы – Барсбек	2	- Барсбектин жеңилүүсүнөн кийинки кыргыздардын а балы в, Кыргыз-Кытай мамилелерин, Уйгур кагандыгы менен болгон мамилелерди анализдеп, айтып берет - Маанилүү даталар менен иштей алат		
16	Борбордук Азиядагы 710-711-жж. согуш	1	- Саясий жана аскердик титулдарга аныктама берип, алардын ишмердүүлүгү жөнүндө айтып бере алат - Титулдарды ээлеген кызматы боюнча схемага жайгаштырып, чечимин түшүндүрөт		
17	Кыргыздардын куралдуу күчтөрү	1	- Куралдуу күч, курал-жарак, оор куралданган жана жеңил куралданган жоокерлер тууралуу тапшырмаларды иштеп, жооп берет - Сүрөт менен иштеп, билимдерин бышыктайт		
18	Кыргыздардын чарбасы	2	- Кыргыздардын чарбасы жана күнүмдүк турмуш-тирчилиги, табият менен байланышы тууралуу анализдеп айтып берет - Тарыхый даректер менен иштеп, суроолорго жооп берип, схеманы толтурат		
19	Сооданын өнүгүшү	1	- Сооданын пайда болуу себептерин, товарлардын түрлөрүн, тышкы сооданын жүрүшүн анализдеп, айтып бере алат - Маалыматтарды салыштыруу, анализдөө аркылуу билимин бышыктайт		
20	Кыргыздардын этникалык байланыштары	1	- Кыргыздар менен мамиле кылган урууларды атап, байланыштын максаттарын жана натыйжаларын белгилейт - Тарыхый даректер менен иштеп, маалыматтарды анализдеп, жыйынтык чыгара		
21	Эне-Сай кыргыздарынын	2	- Материалдык маданияттын түрлөрүн атап, алардын маанисин түшүндүрүп берет		

	материалдык маданияты		- Сүрөттөр менен иштеп, жазуу жүзүндө өз оюн билдирип, азыркы материалдык маданият менен салыштырып, оюн бышыктайт		
22	Байыркы кыргыздардын руханий маданияты	2	- Орхон-Енисей жазуулары, кыргыздар колдонгон эн-тамгалар, жыл эсеби, календарь тууралуу билимдерин бышыктайт - Тапшырмаларды иштеп, маалыматтарды анализдеп, айтып берет		
23	Кыргыздарынын диний ишенимдери.	1	- Кыргыздардын алгачкы диний элестөөлөрү жана дүйнө таанымы тууралуу маалыматтарды анализдеп, мурдагы билимдери менен салыштырат - Тапшырмаларды иштеп, анализдеп, билимин бышыктайт		
24	Кыргызстандагы отурукташкан маданият	2	- Отурукташкан маданияттын өзгөчөлүктөрү, натыйжалары, калктын этникалык жана социалдык курамы, диний ишенимдери тууралуу анализдеп, айтып бере алат - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыкта		
25	Улуу жибек жолу жана Кыргызстан	2	- Улуу Жибек Жолу, анын негизги багыттары, товарлардын турлору тууралуу билимдерин бышыктап, айтып бере алат - Уламышты окуп-чыгып, тесттерди иштеп, жоопторуна комментарий берет		
26	Практикалык ишмердүүлүк	1	- Жумушчу дептер менен иштеп, маалыматтык, хронологиялык картографиялык, тарыхый-цивилизациялык компетенттүүлүктөрү калыптанат; - Топтордо иштеп, социалдык-коммуникативдүү, этномаданий, социалдык-жарандык, өзүн-өзү өнүктүрүү компетенттүүлүктөрү калыптанат		
27	Кайталоо	<sup>1</sup>	- Темаларды кайталап, жумушчу дептердеги тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктай алышат		

## 8- класс. Дүйнөлүк тарых

I - жарым жылдык: жумасына: 2 саат, жалпы: 29 саат

№	Тема	Саат	Күтүлүүчү натыйжалар	мөөнөтү	тапшырма
<b>1-чeyрек – 15 саат</b>					
1	Киришүү	1	- Индустриялуу коомдун калыптанышы жана өнүгүшү, жаңы мезгилдеги коомдук идеялардын, кыймылдардын пайда болушу, колониялык система тууралуу жалпы маалымат алышат	17.09	
2	§ 1. XVII к. Англия буржуазиялык революциясы	1	- Буржуазиялык революциялардын чыгуу себептерин, жүрүшүн, натыйжаларын аныктайт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүнө мүнөздөмө, түшүнүктөргө аныктама берет	21.09	
3	§ 2. XVIII к. Англия. Өнөр жай төңкөрүшү	1	- Ойл оп табуулар, алардын авторлору тууралуу айтып бере алат - Окуяларды даталар менен дал келтирип, келип чыгуу себептерин, натыйжаларын белгилейт	24.09	
4	§ 3. Агартуу доору	1	- Илимдин өнүгүшү тууралуу маалыматтарга ээ	28.09	



			болуп, ойлоп табуулардын, ачылыштардын тармактарын, коом үчүн пайдалуу жактарын белгилейт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдейт		
5	§ 4. Түндүк Америка XVIII к.	1	- Колониялык басып алуунун максаттары жана натыйжалары тууралуу сүйлөп берет - Коз карандысыздык үчүн күрөштүн башталышы, жүрүшү жана натыйжаларын белгилейт - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	1.10	
6	§ 5.6. XVIII к. Улуу француз буржуазиялык революциясы	1	- Түшүнүктөргө аныктама берип, алардын келип чыгуу себептери жана мезгили жөнүндө айтат - Окуяларды хронологиялык тартипте жайгаштырат - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдейт	5.10	
7	§ 7. Термидорлор мезгилиндеги Франция жана биринчи империянын түзүлүшү	1	- Мамлекеттеги саясий өзгөрүүлөрдү анализдеп, бийликтин алмашуусунун себептерин жана натыйжаларын сүйлөп берет - Түшүнүктөрдү окуялар менен байланыштырат	8.10	
8	§ 8. 9. Россия мамлекети XVII – XVIII кк.	1	- Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, ички жана тышкы саясатты анализдейт - Илимий жана техникалык ачылыштарды, искусстводогу ийгиликтерди айтып бере алат	12.10	
9	§ 10.11. Европа өлкөлөрүнүн өнүгүшүндөгү жалпы багыттар	1	- Европалык өлкөлөрдүн саясий өзгөрүүлөрдүн мамлекеттин өнүгүүсүнө. ©нор жай төңкөрүшүнүн коомдун өнүгүүсүнө тийгизген таасирлерин анализдейт, бул боюнча тапшырмаларды аткарат	15.10	
10	§ 12.13. Европадагы 1848-1849-жж. Революциялар	2	Революциянын себебтерин, жүрүшүн жана натыйжаларын анализдейт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгү боюнча классификациялап, айтып берет - Тапшырмалар менен иштеп, билимин бышыктайт	19.10 22.10	
11	§ 14. Улуу Британия	1	- Карта жана даталар менен иштей алат - Тарыхый окуяларды классификациялап, түшүндүрүп бере алат - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдейт	26.10	
12	§ 15.16. Франция	1	- Түшүнүктөргө аныктама берип, аларды окуя менен байланыштырып, сүйлөп берет - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдеп, оң жана терс жактарын белгилейт	29.10	
13	§ 17. Италиянын улуттук биригүүсү	1	- Тарыхый картадан чек аралардын өзгөрүүсүн көрсөтүп, себеп-натыйжаларын айтып берет - Түшүнүктөргө аныктама бере алат - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдейт	2.11	
14	§ 18. Германиянын биригиши Чейректик кайталоо	1	- Улуттук биригүүнүн себептери, жүрүшү жана натыйжалары тууралуу айтып берет - Аймактык өзгөрүүлөрдү белгилейт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдейт	5.11	

**2-чейрек – 14 саат**

16	§ 19.20. Америка Кошмо Штаттары	2	- Түшүнүктөргө аныктама берип, аларды окуялар жана инсандар менен байланыштырып айтып берет - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгү боюнча классификациялап, анализдейт	16.11 19.11	
17	§ 21.22. Россия империясы	1	- Түшүнүктөргө аныктама берет - Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырат - Тышкы саясаттагы максаттарын жана	23.11	

			келишимдердин маанисин айтып бере алат		
18	§ 23. Латын Америкасы	1	- Улуттук-боштондук күрөштүн башчылары, натыйжалары тууралуу анализдеп, сүйлөп берет - Окуяларды мааниси боюнча классификациялап, түшүндүрүп берет - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	30.11	
19	§ 24. XVIII к. аягы - XIX к. башындагы Осмон империясы	1	- Султандардын реформаларын анализдейт - Антифеодалдык жана революциялык чыгуулардын себептерин, натыйжаларын, окшоштуктарын жана айырмачылыгын айтып берет	3.12	
20	§ 25. Иран XVII к. аягы - XIX к. ортосунда	1	- Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, анализдеп, сүйлөп бере алат - Карта менен, жумушчу дептердеги тапшырмалар менен иштен билимин бышыктайт	7.12	
21	§ 26. Япония § 27. Китай XVII к. аягы - XIX к. башында	1	- Түшүнүктөрдүн маанисин чечмелен, ннсапдар менен дал келтирип. сүйлөп берет - Саясаттагы иш-аракеттерди. текст аркылуу коомдук турмушпу анализдеп, жыйынтык чыгарат	10.12	
22	§ 28. Индия XVII к. аягы - XIX к. башында	1	- Тарыхый карта жана дазалар менен иштеп, колонияга айлануу мезгилин сүрөттөйт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдеп. түшүнүктөр менен иштей алат	14.12	
23	§ 29. Африка	1	- Колониялык эзүү жана боштондук чыгуулардын натыйжаларын сүйлөп берет - Улуттук-боштондук күрөштү классификациялап, инсандардын ишмердүүлүгүн айтып берет	17.12	
24	§ 30. XIX-XX кк. эл аралык мамилелер	1	- Жаңы мезгилде панда болгон эл аралык мамилелердеги карама-каршылыктардын себептерин жана натыйжаларын айтып берет - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	21.12	
25	§ 31.32. XVIII к. аягы - XXI к. башындагы маданияты Тест	1	- Илимдин жана искусствонун өнүгүүсүн анализдеп, ачылыштар жөнүндө айтып берет - Инсандардын ишмердүүлүгү боюнча классификациялап, чыгармаларын белгилейт	24.12	
26	<i>Кайталоо</i>	1	- Өтүлгөн темалардын негизинде Кыргызстандын тарыхый окуяларын жана кубулуштарын дүйнөлүк тарых менен дал келтире алат	28.12	

**8 - класс**

**Кыргызстан тарыхы (IX к. - XVIII к. соңу)**

**II — жарым жылдык: жумасына: 2 саат, жылына: 39 саат**

№	Тема	саат	Күтүлүүчү натыйжалар	мөөнөтү	тапшырма
<b>3-чeypek – 19 саат</b>					
1	Дүйнө тарыхын кайталоо	1	- Темаларды кайталап, жумушчу дептердеги тапшырмаларды иштөө менен окуяларга салыштыруучу анализ жүргүзөт - Тарыхый карта, дата, түшүнүктөр менен иштейт	14.01	
2	§ 1. Түштүк Кыргызстандын Кокон хандыгына бириктирилиши	1	- Түштүк Кыргызстандын Кокон хандыгына бириктирүүнүн себептерин жана натыйжаларын анализдеп, жыйынтык чыгарат - Окуяларды хронологиялык ирэтке келтирет - Тарыхый ысымдар менен иштей алат	18.01	

3	§ 2. Түндүк Кыргызстанды Кокон хандыгына бириктирүү. Кыргыз-орус элчилик байланыштары	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Картадан кыргыздарга каршы багытталган Кокон хандыгынын баскынчылык жортуулдарын, чептер курулган аймактарды белгилейт</li> <li>- Элчиликтин максатын, натыйжаларын айтып бере</li> <li>- Тапшырмалар менен иштеп билимин бышыктайт</li> </ul>	21.01 25.01	
4	§ 3. Кыргыздардын Кокон хандыдарынын үстөмдүгү мезгилиндеги саясий жана социалдык-экономикалык абалы	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Картадан уруулар жердеген аймактарды көрсөтүп, сүйлөп берет</li> <li>- Салыктардын түрлөрүн, чогултуу себептерин көрсөтө алат</li> <li>- Предметтик компетенттүүлүктөрү калыптанат</li> </ul>	28.01	
5	§ 4. Чыгыш Түркстандын жергиликтүү калкын Цинь бийликтеринин эзүүсү	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кыргыз элинин Чыгыш Түркстандык элдер менен болгон байланыштарын айтып бере алат</li> <li>- Түшүнүктөргө аныктама берип, тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдеп, жыйынтык чыгарат, өз коз карашын билдирет</li> </ul>	1.02	
6	§ 5. Жаңгир-кожонун боштондук кыймылы жана кыргыздар. Суранчы бий.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кыргыздардын боштондук кыймылга катышуусунун себеп-натыйжаларын аныктайт</li> <li>- Даталар менен окуяларды дал келтирип, тарыхый инсандар жөнүндө сүйлөп бере алат</li> </ul>	4.02 8.02	
7	§ 6. Кыргыз элинин Кокон хандыгына каршы күрөшү	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Окуяларды жана кубулуштарды мааниси боюнча классификациялайт</li> <li>- Кокон хандыгынын саясатын, саясий ишмерлерди жана окуяларды анализдейт</li> <li>- Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт</li> </ul>	11.02	
8	§ 7. Түндүк Кыргызстандагы феодалдык-уруулук чабыштар.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уруулар аралык чабыштардын себебин, жүрүшүн жана натыйжаларын анализдеп, айтып берет'</li> <li>- Окуяларды хронологиялык ирээтке келтирет</li> <li>- Карта менен иштеп, түшүнүктөргө аныктама берет</li> <li>- Тарыхый инсандар жөнүндө айтып берет</li> </ul>	15.02	
9	§ 8. Кыргыздардын Кененсары Касымовдун баскынчылык жортуулдарына каршы күрөшү	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кыргыз-казак элинин ортосундагы мамилелерди этаптарга болот, анализдейт, коз карашын билдирет</li> <li>- Баскынчыларга каршы күрөштөгү кыргыз башчыларынын жана баатырларынын иш-аракетин баалай алат</li> </ul>	18.02 22.02	
10	§ 9. Кокондук төрөлөргө каршы 40-50-жж. кыргыздардын кыймылы	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кыймылдын чыгуу себептерин аныктайт, маанилүү окуяларды белгилеп айтып бере алат</li> <li>- Тарыхый инсандарды ишмердүүлүгү боюнча классификациялап, чечимин түшүндүрүп берет</li> </ul>	25.02	
11	§ 10. Кокон хандыгында ички чыр-чатактардын ырбашы	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Түшүндүрмөлөргө аныктама берет, так талашуулардын себептерин жана натыйжаларын аныктап, айтып берет</li> <li>- Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүнө баа берет</li> <li>- Тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт.</li> </ul>	1.03	
12	§11. Кыргыздардын бир бөлүгүнүн Россияга ык алуусу	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бугу уруусуна болгон кысымдардын себептерин жана натыйжаларын аныктайт</li> <li>- Конкреттүү тарыхый фактыларды андап-түшүнүү менен аймактык өзгөрүүлөрдү жүрүшүн аныктап, картадан көрсөтүп бере алат</li> </ul>	4.03	
13	§ 12. Кыргыз элинин XIX к. I-жарымындагы оозеки жана жазма маданияты.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эпостор, алардын мааниси жана башкы каармандары жөнүндө айтып бере алат</li> <li>- Лкындарды чыгармачылыгы боюнча классификация л айт жана түшүндүрүп берет</li> <li>- Элдик ырларды аталыштары менен дал келтирет</li> </ul>	11.03	

	Музыка				
14	§ 13. Элдик билимдер. Дини ишенимдер. Элдик оюн- зооктор. Заттык маданият. Тест	1	- Элдик каада-салггарды жана майрамдарды атап, аларды өткөзүүнү, белгилөөнүн ыкмаларын билет, корсото алат - Элдик билимдерге зүшүндүрмө берип, жыл эсебин, жаныбарлардын пирлерин атайт	15.03	
15	Чейректик кайталоо	1	-	18.03	
			<b>4-чейрек – 20 саат</b>		
18	§ 14. Түндүк Кыргызстандын Россияга каратыла башташы	2	- Кыргызстана болгон Орусиянын социалдык-экономикалык кызыкчылыктарын анализдейт Концептуалдык карта менен иштеп, окуяларды мазмуну боюнча классификациялап, тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүнө баа берет		
19	§ 15. Чүй жана Талас өрөөндөрүн Россияга каратуу		Курч саясий абалдагы инсандардын иш-аракетине мүнөздөмө берип, ишмердүүлүгү боюнча классификациялап, сүйлөп берет - Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырат - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт		
20	§ 16. Борбордук Теңир-Тоо кыргыздарын каратуу		- Түшүнүктөргө аныктама берип, анализдейт - Карта жана даталар менен иштейт - Аймактагы окуялардын жүрүшүнө таасир эткен себептерди, алардын натыйжасын аныктайт		
21	§ 17. XIX к. 60-ж. түштүк кыргыздардын коомдук- саясий абалы		- Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдеп, тигил же бул иш-аракеттердин себептерин аныктап, баа берет, даталар менен дал келтирет - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт		
22	§ 18.19. Чыгыш Түркстан элдеринин Цинь империясына каршы улуттук-боштондук кыймылы	2	- Аймактагы элдердин көтөрүлүшүнүн себептерин аныктап, анализдейт - Көчүп келгендерди жайгаштырууну концептуалдык карта менен түшүндүрүп берет		
23	20. Кокон көтөрүлүшү (1873-1876-жж.)		- Көтөрүлүштүн чыгуу себептерин белгилейт - Улуттук-боштондук күрөшүнүн маанисин, жүрүшүн түшүндүрүп, бул боюнча чыгармачылык эмгектерди жазат - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт		
24	§ 21. Элдик кыймылдын экинчи этабы		- Кыймылдын жыйынтыктоочу этабын анализдейт - Текст менен иштеп, маанилүү учурларды белгилеп, тексттерге жооп берет - Карта жана даталар менен иштей алат		
25	§ 22. Түштүк Кыргызстанды каратуунун толук аякташы	2	- Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдеп, окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, чечимин түшүндүрүп берет - Аныктамаларга түшүндүрмө бере алат		
26	§ 23. Падышалык Россиянын администрациялык, агрардык жана салык саясаты		- Колониялык саясаттын өзгөчөлүктөрүн аныктайт, анализдейт - Көчүрүп келүү саясатынын себептерин жана жыйынтыктарын айтып берет		
27	§ 24. Кыргызстандын XIX к. 2-жар - XX к. баш. социалдык-экономикалык өнүгүшү	2	- Кыргыз элинин социалдык-экономикалык өнүгүүсүн жана коомдук турмушун анализдейт - Колониялык саясаттын негизинде болгон өзгөрүүлөрдү санап берет		
28	§ 25. Анжиян		- Улуттук-боштондук күрөштүн келип чыгуу		

	көтөрүлүшү		себептерин жана натыйжаларын аныктоо менен бул боюнча чыгармачылык эмгектерди даярдайт - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт		
29	§ 26. Кыргыз элинин колониялык мезгилдеги салттуу маданияты		- Маданият өкүлдөрүн ишмердүүлүгү боюнча классификациялап, айтып берет - Жумушчу дептердеги тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт		
30	§ 27. Кыргызстан элдеринин маданиятындагы жаңы көрүнүштөр	2	- Маданияттагы өзгөчөлүктөрдү, жаңылыктарды аныктап, аларга жалпы мүнөздөмө берет - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн мүнөздөп баа берет, коз карашын билдирет		
31	<i>Кайталоо</i>		- Өтүлгөн гемалардын негизинде Кыргызстанын тарыхый окуяларын жана кубулуштарын дүйнөлүк тарых менен дал келтире алат		
32	<i>Жылдык кайталоо</i>		- Жалпы өтүлгөндөрдү кайталайт		

**9- класс. Дүйнөлүк тарых**

**I - жарым жылдык: жумасына: 2 саат, жалпы: 29 саат**

№	Тема	саат	Күтүлүүчү натыйжалар	мөөнөтү	тапшырма
<b>1-чeyрек – 15 саат</b>					
1	<b>Киришүү</b>	1	- Дүйнөнүн XX к. башындагы коомдук-саясий, социалдык абалы, тарыхый инсандар, Дүйнөлүк согуштар, дүйнөлүк картанын өзгөрүүсү жөнүндө жалпы түшүнүк алат	17.09	
2	§ 1. Индустриялуу өлкөлөр	1	- Түшүнүктөргө аныктама берип, аларды мамлекеттер жана даталар менен дал келтире алат - Озуп кетүүнүн жана артта калуунун себептерин жана натыйжаларын айтып берет	22.09	
3	§ 2. Колониялык жана көз каранды өлкөлөр	1	- Колонияларды басып алуунун максаттарын жана жыйынтыгын анализдеп, талдай алат - Боштондук үчүн чыгуулардын башчыларын, натыйжаларын аныктап, тапшырмаларды иштейт	24.09	
4	§ 3.4. Россия империясы XX к. башында.	1	- Коомдук-саясий кыймылдардын максаты, жүрүшү жана натыйжаларын сүйлөп берет - Революциянын чыгуу себептерин, жүрүшүн жана натыйжаларын анализдеп, жыйынтык чыгарат	29.09	
5	§ 5. Биринчи дүйнөлүк согуш	1	- Согуштун келип чыгуу себептерин, согуштук блоктордун түзүлүшүнүн максаттарын, согуштун жүрүшүн жана натыйжаларын түшүндүрөт. - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	1.10	
6	§ 6. Россиядагы революциялык окуялар	1	- Революциялардын келип чыгуу себептерин, жүрүшүн жана натыйжаларын салыштырышталдай - Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, Кыргызстан тарыхтагы окуялар менен дал келтирет - Түшүнүктөргө аныктама берет	6.10	
7	§ 7. Россия 1918-1920-жж	1	- Түшүнүктөргө жана саясий декреттерге аныктама берип, аларды хронологиялык иретке келтирет - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгү боюнча классификациялап, чечимин түшүндүрүп берет - Тапшырмалар менен иштеп, билимин бышыктайт	8.10	
8	§ 8. Согуштан кийинки дүйнө жүзү	1	- Согуштан кийинки саясий картада болуп өткөн өзгөрүүлөрдү түшүндүрүп бере алат - Версаль-Вашингтон системасы, фашисттердин бийликке келиши боюнча анализдеп, айтып берет	13.10	

9	§ 9. Америка Кошмо Штаттары	1	- Кризистин келип чыгуу себептерин, андан чыгуунун жолдорун талдап, жыйынтык чыгарат - Түшүнүктөргө аныктама берип, окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырат	15.10	
10	§ Ю. Борбордук жана Түштүк-Чыгыш Европа өлкөлөрү	1	- Түшүнүктөргө аныктама берип, аларды даталар, инсандар менен дал келтирет - Аймактагы саясий абалды анализдеп, тапшырмаларды иштөө менен жыйынтык чыгарат	20.10	
11	§11. Франциядагы элдик фронт. Испаниядагы жарандык согуштар	1	- Франпиядагы жана Испаниядагы абалды салыштырып, анализдеп, пикирин билдирет - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн талдап, бул боюнча чыгармачыл эмгектерди даярдайт	22.10	
12	§ 12.13. СССР 1920-1930- жж.	1	- Окуяларды хронологиялык иретке келтирип, түшүнүктөр менен дал келтирет - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдей - Саясий-экономикалык абалына талдоо жүргүзөт	27.10	
13	§ 14.15. Азия өлкөлөрү	1	- Боштондук үчүн иш-аракеттерди жана алардын натыйжаларын анализдеп, жыйынтык чыгарат - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгү боюнча тапшырмаларды иштеп, пикирин билдирет	29.10	
14	§ 16. 20-30-жж. эл аралык мамилелери Тест	1	- Эл аралык мамилелердин чыналуусуна анализ жүргүзүп, оз коз карашын билдирет - Мамлекеттердин жүргүзгөн саясаты боюнча классификациялап, түшүнүктөргө дал келтирет	3.11	
15	<i>Кайталоо</i>	1	- Инсандардын, союздардын ишмердүүлүгүнүн негизги максаттарын анализдеп, жыйынтык чыгара - Темаларды кайталап, жумушчу дептердеги тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт	5.11	
			<b>2-чейрек – 14 саат</b>		
16	§ 17. Маданий өнүгүү	1	- Илимдин, техниканын жана маданияттын өнүгүүсүн анализдеп, алардын өзгөчөлүктөрүн, артыкчылыктарын белгилейт - Кроссворд менен иштеп, билимин бышыктайт	17.11	
17	§ 18. Экинчи дүйнөлүк согуш	1	- Согуштун башталышын, этаптарын жана натыйжаларын айтып берет - Мамлекеттерди ишмердүүлүгү боюнча классификациялап, түшүндүрүп берет	19.11	
18	§ 19. Экинчи дүйнөлүк согуштун жүрүшүндөгү бурулуш	1	- Түшүнүктөргө аныктама берип, аларды даталар менен дал келтирет - Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырат - Конференциялардын максаттарын айтып берет	24.11	
19	§ 20. XX к. экинчи жарымындагы эл аралык мамилелер	1	- Түшүнүктөргө аныктама берип, аларды мамлекеттер жана мезгил менен дал келтирет - Алдынкы мамлекеттер жана БУУнун ишмердүүлүгүн анализдеп, талдай алат	26.11	
20	§ 21.22. Советтик Социалисттик Республикалар Союзу	1	- Согуштан кийинки саясий-экономикалык абалын анализдеп, башка мамлекеттер менен салыштырат - Түшүнүктөргө аныктама берет - Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырат - Инсандардын ишмердүүлүгүн баалайт	1.12	
21	§ 23. Америка Кошмо Штаттары	1	- Партиялардын ишмердүүлүгүн, президенттердин жүргүзгөн саясатына карата классификациялап анализдеп, талдоо жүргүзөт - Түшүнүктөргө аныктама берип, колдоно алат	3.12	
22	§ 24. Батыш Европа өлкөлөрү	1	- Өлкөлөрдүн өнүгүү өзгөчөлүктөрүн ташпырмаларды иштөө менен салыштырып, анализдейт - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн реформалар менен дал келтирип, айтып берет	8.12	
23	§ 25. Борбордук	1	- Түшүнүктөргө аныктама берип, аларды	10.12	

	жана Туштук-Чыгыш Европа өлкөлөрү		мамлекеттер менен дал келтирип, анализдейт - ГДР жана ГФР ди салыштырып, талдап, айырмачылыктарын жана окшоштуктарын көргөзөт		
24	§ 26.27. Кытай	1	- Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, анализдеп, түшүндүрүп берет - Саясий реформалардын маңызын талдап. ишмерлер менен дал келтирип, тапшырмаларды иштейт	15.12	
25	§ 28. Япония	1	- Саясий жана экономикалык өнүгүүсүндөгү өзгөчөлүктөрүн, себептерин анализдеп, он жана терс жактарын белгилейт - Тышкы саясатындагы багыттарын талдайт	17.12	
26	§ 29. «Азия ажыдаарлары» өлкөлөрү	1	- Түшүнүктөргө аныктама берип, мамлекеттер менен дал келтирип, анализдейт - Өнүгүүсүндөгү өзгөчөлүктөргө талдоо жүргүзүп, ийгиликтеринин себептерин керсөтөт	22.12	
27	§ 29. Азия, Африка жана Латын Америкасындагы өлөлөр Тест	1	- Үч континентте жайгашкан өлкөлөрдүн өзгөчөлүктөрүн белгилейт - Тарыхый инсандарды мамлекеттер боюнча классификациялап, ишмердүүлүгүн анализдейт - Тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт	24.12	
28	<i>Кайталоо</i>	1	- Жумушчу дептердеги тапшырмаларды аткарып, тарыхый окуяларды саяыштырат, алардын негизги өзгөчөлүктөрүн, мүнөзүн ачып көрсөтөт, тарыхый инсандар, даталар, түшүнүктөр менен иштейт	29.12	

**9 – класс Кыргызстан тарыхы**

**2-жарым жылдык жумасына: 1 саат, жылына: 39 саат**

№	Тема	саат	Күтүлүүчү натыйжалар	мөөнөтү	тапшырма
<b>3-чeyрек – 19 саат</b>					
1	§ 30. Илимий техникалык прогресс	1	- XX к. илимдин жана техниканын өнүгүүсүнүн себептерин жана натыйжаларын анализдейт - ИТРдин негизги багыттарын аныктап, түшүндүрүп берет	12.01	
2	§31. Маданияттын өнүгүшү	1	- Түшүнүктөргө аныктама берип, маданияттын өзгөчөлүктөрүн белгилейт - Кроссворд менен иштеп, жоопторуна түшүндүрмө берип. колдоно алат	14.01	
3	Дүйнө тарыхын кайталоо	1	- Жумушчу дептердеги тапшырмаларды аткарып, тарыхый окуяларды саяыштырат, алардын негизги өзгөчөлүктөрүн, мүнөзүн ачып көрсөтөт, тарыхый инсандар, даталар, түшүнүктөр менен иштейт	19.01	
4	Кыргызстан XX к. алгачкы он жылдыктарында	1	- XX к. башындагы коомдук-саясий, экономикалык өзгөрүүлөрдү анализдейт - Карта, дата, түшүнүктөр жана тест менен иштеп, предметтик компетенттүүлүктөргө ээ болот	21.01	
5	1916-жылдагы улуттук- боштондук көтөрүлүш	1	- Улуттук-боштондук көтөрүлүштүн чыгуу себептерин, жүрүшүн жана натыйжасын айтып берет - Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгүн анализдейт - Тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт	26.01	
6	Кыргызстандагы Февраль революциясы	1	- Убактылуу Өкмөттүн саясатын анализдеп, оң жана терс жактарын белгилейт - Партиялардын жана уюмдардын максатын, ишмердүүлүгүн талдап, сүйлөп берет	28.01	
7	Кыргызстанда Совет бийлигинин орношу.	1	- Совет бийлигинин орношунун даталарын хронологиялык иретке келтирип, айтып берет	2.02	

	Пролетардык мамлекетти түзүү		- Большевиктердин саясатын анализдеп, оң жана терс жактарын белгилеп керсетөт		
8	Кыргызстан жарандык согуштун жана интервенциянын жылдарында (1918-1920-жж.)	2	- Жарандык согуштун жүрүшүндөгү саясий лидерлердин жана топтордун ишмердүүлүгүнүн максатын түшүндүрүп берет - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	4.02 9.02	
9	ЖЭС жылдарындагы Кыргыз-н социалдык-экономикалык өнүгүшү	2	- Түшүнүктөргө аныктама берип, колдоно алат - Экономикалык реформалардын себептерин жана натыйжаларын бөлүп корсетот	11.02 16.02	
10	Кыргыз элинин улуттук мамлекеттүүлүгүнүн калыптанышы	2	- Мамлекеттүүлүккө салым кош кон инсандардын ишмердүүлүгүн баалап, оз коз карашын билдирет - Окуяларды хронологиялык иретке келтирип, себептерин жана натыйжаларын түшүндүрөт	18.02 25.02	
11	Кыргызстандын 20-30-жж. коомдук-саясий абалы		- Улуттук мамлекетти түзүү маселесинде экиге бөлүнгөн саясий топтун максаттарын жана ишмердүүлүгүн анализдейт, түшүндүрөт - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт	2.03	
12	Кыргызстандын индустриялык өнүгүшү		- Пландуу экономиканын жүрүшүн, натыйжаларын аныктап, айтып берет - Окуяларды хронологиялык иретке келтирет - Предметтик компетенттүүлүктөрү калыптанат	4.03	
13	Кыргызстан айыл чарбасын коллективдештирүү жылдарында		- Коллективдештирүүнүн этаптарын, датасын жана жүрүшүн анализдеп, айтып берет - Натыйжасын талдап, он жана терс жактарын салыштырып, белгилейт, пикирин билдирет	9.03	
14	Кыргызстанда тоталитардык режимдин массалык жазалоолору		- Кыргызстандын аймагындагы тоталитардык режимдин калыптанышына, анын натыйжаларына анализ жургузот Репрессиями Блумдун таксономиясы аркылуу талдап, анализ жүргүзүп, көз карашын билдирет	11.03	
15	Чейректик тест		-	16.03	
16	<b>Кайталоо</b>		- Кыргызстандагы тарыхый окуяларды дүйнөлүк тарых менен дал келтире алат - Тарыхый карта, дата, түшүнүктөр менен иштеп, предметтик компетенттүүлүктөрү калыптанат	18.03	
			<b>4-чейрек – 20 саат</b>		
17	20-30-жж. Кыргызстандын руханий турмушу		- Руханий турмуштагы өзгөчөлүктөрдү, кыйынчылыктарды айтып бере алат - А втор лор дун чыгармачыл ишмердүүлүгүн жана мезгилин анализдеп, пикирин билдирет		
18	Кыргызстандын жоокерлери УАМ согушта (1941-1945-жж.)	2	- Согуштун жүрүшүнүн хронологиялык иретке келтирип, айтып бере алат - Жоокерлердин эрдиктерин анализдеп, салыштырып, баяндап берет		
19	Кыргызстандын экономикасы Улуу Ата Мекендик согуш жылдарында		- ММ К булактарынан У АМ согуш мезгилиндеги адамдардын жашоо-турмушу жөнүндө кошумча маалыматтарды топтойт, адабий чыгармалар менен таанышып, кинофильмдерди көрүп, анализдейт		
20	Кыргызстан “Өнүккөн сталинизм” жылдарда (1945-1953-жж.)		- Кыргызстандагы согуштан кий инки болгон экономикалык, демографиялык жана азык-түлүк масел ел еринин себептерин жана натыйжаларын аныктап, бул боюнча оз пикирин билдирет.		
21	Кыргызстан хрущевдук жылдарда (1953-1964-жж.)		- Тарыхый инсандардын ишмердүүлүгү жана өмүр баяндары жөнүндө кошумча маалыматтарды таап, чыгармачыл эмгектерди жазат. - Бул мезгилдеги өнүгүүнүн оң жана терс		



			жактарын анализдеп, салыштырып, белгилейт		
22	Коомдук-саясий жана экономикалык турмушу	2	Коомдук-саясий карама-каршылыктардын себептерин, экономикалык реформалардын натыйжаларын анализдеп, айтып бере алат - Тапшырмаларды иштеп, билимин бышыктайт		
23	Маданияты жана руханий турмушу		- Маданияттагы өнүгүүлөр жана ийгиликтер жөнүндө анализдеп, пикирин билдирет - Билим берүүдөгү жетишкендиктер, алардын коомго тийгизген таасири тууралуу айтып берет		
24	Коомдук-саясий чойрону реформалоо аракеттери, калктын активдүүлүгүнүн өсүшү	2	- Түшүнүктөргө аныктама берип, аларды окуялар жана даталар менен байланыштырат - Коомдук-саясий чөйрөдөгү өзгөрүүлөрдүн себептерин жана натыйжаларын анализдейт		
25	Кыргызстандын көз карандысыздыгынын жарыяланышы	2	- Саясий окуяларды анализдеп, салыштырып, аларды хронологиялык иретке келтирет - Эгемендүүлүктөгү маанилүү окуяларды белгилеп, инсандардын ишмердүүлүгүн айтып берет		
26	Кыргызстан көз карандысыздыктын алгачкы он жылында		- Коомдук-саясий жана руханий турмуштагы терең өзгөрүштөр тууралуу айтып берет - Тышкы саясаты, эл аралык мамилелерин анализдеп, жыйынтык чыгарат		
27	Кыргызстан демократиялык өнүгүүнүн жаңы этабында	2	-Окуяларды хронологиялык иретте жайгаштырып, түшүнүктөргө аныктама берет - 2005-ж. мартындагы жана 2010-Ж- анрелиндеги окуяларга анализ жүргүзүп, талдайт		
28	Эгемендүү Кыргызстандын маданиятынын өнүгүүсү		- Маданияттагы жаңы көрүнүштөрдү, алардын себептерин айтып берет - Илимдеги жана билим берүүдөгү жетишкендиктерди анализдеп, талдайт		
29	<i>Кайталоо</i>		- Кыргызстандын өнүгүүсүн КМШ өлкөлөрү менен салыштырып, жыйынтык чыгарат - Тапшырмаларды аткарып, билимин бышыктайт		
30	<i>Жылдык кайталоо</i>		Жалпы өтүлгөн темаларды кайталоо		